

Programa del curso

Desarrollando Ciudades Resilientes

Elaboración de Estrategias Locales de Reducción del Riesgo de Desastres y de Resiliencia



RECONOCIMIENTOS

El curso de aprendizaje electrónico “Desarrollando Ciudades Resilientes: Elaboración de Estrategias Locales de Reducción del Riesgo de Desastres y de Resiliencia” ha sido desarrollado por el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) a partir de materiales originales creados por la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNDRR).



www.undrr.org



www.unitar.org



Acerca del curso

En los últimos 20 años, los desastres han afectado a 4.400 millones de personas, han causado 2 billones de dólares de daños y han matado a 1,3 millones de personas. Los desastres han afectado a las personas que viven en los países en desarrollo y, en particular, a las comunidades más vulnerables de esos países.

En particular, en el contexto de la creciente urbanización, el riesgo urbano sigue aumentando. La vulnerabilidad de las ciudades a los desastres está aumentando especialmente a medida que los pobres se asientan en zonas urbanas de alto riesgo. Lamentablemente, en la planificación y el desarrollo de las ciudades se han tenido poco en cuenta las consecuencias de peligros como los terremotos, los riesgos hidrometeorológicos y otros. La consecuencia de esta realidad es la necesidad de que los países se centren en la creación de un mundo más seguro para los habitantes de las ciudades y en la elaboración de una serie de enfoques innovadores para aumentar la capacidad de recuperación.

Sobre la base de estas necesidades, UNITAR, en colaboración con la Oficina para el Noreste Asiático (ONEA) del UNDRR y su Instituto Global de Educación y Formación (GETI por sus siglas en inglés), ha desarrollado el curso de aprendizaje electrónico “Ciudades resilientes: Desarrollo de estrategias locales de reducción del riesgo de desastres y resiliencia.”

Objetivos y esquema del curso

Este curso de aprendizaje electrónico tiene por objeto fortalecer la capacidad de los funcionarios gubernamentales, especialmente los del ámbito local, y de los profesionales de la gestión de desastres para diseñar y aplicar planes y programas que reduzcan el riesgo de desastres y aumenten la capacidad de recuperación.

Al final del curso, los participantes podrán:

- Analizar el resultado, el objetivo y la aplicación del Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030.
- Identificar iniciativas y prácticas óptimas sobre cómo integrar la reducción del riesgo de desastres y la adaptación a los cambios climáticos en la planificación urbana.
- Evaluar la situación de la gestión de riesgos en sus ciudades utilizando el cuadro de mando de la capacidad de recuperación de las ciudades en caso de desastre.
- Desarrollar un plan de acción seguro y resiliente para el país/ciudad.
- Concienciar sobre la campaña “Ciudades resilientes 2030” (MCR2030).

El curso consta de 6 módulos que se impartirán a lo largo de 13 semanas:

- **Módulo 1:** Conceptos de reducción del riesgo de desastres e introducción a las tendencias actuales del riesgo urbano
- **Módulo 2:** Aplicación del Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030
- **Módulo 3:** Evaluación de la gestión de riesgos de la ciudad e introducción a “Ciudades resilientes 2030” (MCR2030)
- **Módulo 4:** Incorporación de la reducción del riesgo de desastres en los programas sectoriales de desarrollo socioeconómico (Parte 1)
- **Módulo 5:** Incorporación de la reducción del riesgo de desastres en los programas sectoriales de desarrollo socioeconómico (Parte 2)
- **Módulo 6:** Elaborar, aplicar, supervisar y evaluar planes de acción seguros y resilientes

Contenido, objetivos de aprendizaje y actividades

Módulo	Contenido	Objetivos de aprendizaje	Actividades
Módulo 1 Conceptos de reducción del riesgo de desastres e introducción a las tendencias en materia de riesgos urbanos y reducción de riesgos	<ul style="list-style-type: none"> Definiciones y conceptos Principales factores que explican las tendencias del riesgo de desastres Principales enfoques, herramientas y métodos de la reducción del riesgo de desastres Tendencias en el riesgo urbano y la reducción del riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> Definir los principales conceptos de RRD Describa las tendencias actuales del riesgo de desastres Describa la relación entre la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) y la Adaptación al Cambio Climático (CCA) 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz 1
Módulo 2 Aplicación del Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres (2015-2030)	<ul style="list-style-type: none"> Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres 2015-2030 4 prioridades de acción Desafíos en la aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el propósito, los resultados esperados y los objetivos del Marco de Sendai para la RRD 2015-2030 Evaluar las cuatro prioridades de acción 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz 2
Módulo	Contenido	Objetivos de aprendizaje	Actividades
Módulo 3 Evaluación de la gestión de riesgos de la ciudad e introducción a "Ciudades resilientes 2030" (MCR2030)	<ul style="list-style-type: none"> 10 elementos esenciales para que las ciudades sean resilientes Cuadro de mando de la resiliencia de las ciudades ante las catástrofes Mecanismos de compromiso y participación a través de la iniciativa MCR2030 Acceso a recursos y herramientas útiles de los proveedores de servicios de MCR2030 y conexión con ciudades homólogas Funciones de los centros de resiliencia de MCR2030 	<ul style="list-style-type: none"> Esbozar la lista de control de 10 puntos para que las ciudades sean resilientes Describir el objetivo del sistema de puntuación de la resiliencia ante catástrofes de las ciudades. Identificar el punto de entrada para implicar a múltiples sectores y partes interesadas en la reducción y gestión de riesgos de la ciudad. Describir el objetivo de MCR2030 Entender cómo unirse a MCR2030 como gobiernos locales y proveedores de servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz 3
Módulo	Contenido	Objetivos de aprendizaje	Actividades
Módulo 4 Incorporación de la RRD en los programas sectoriales de desarrollo socioeconómico (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> Principales problemas ambientales en la recuperación Cuestiones clave de gobernanza en la recuperación Selección de Vivienda y sitio Financiación de la construcción de infraestructuras 	<ul style="list-style-type: none"> Indicar los vínculos entre la reducción de los desastres y los programas sectoriales de desarrollo socioeconómico (Medio Ambiente, Gobernanza, Vivienda e Infraestructura) Analizar si las prácticas de los estudios de casos son aplicables a su contexto Proponer iniciativas de recuperación teniendo en cuenta las experiencias y enseñanzas mencionadas a lo largo del módulo 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz 4 (Parte 1)

Módulo	Contenido	Objetivos de aprendizaje	Actividades
<p>Módulo 5</p> <p>Incorporación de la RRD en los programas sectoriales de desarrollo socioeconómico (Parte 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de financiación después de un desastre • Bienes de subsistencia • Asistencia en efectivo y materiales • Impactos de los desastres en el sector de la salud • Medicamentos y tecnología • El cambio climático en la recuperación • Componentes clave de la planificación del uso de la tierra • 10 pasos en el proceso de planificación del uso de la tierra 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar los vínculos entre la reducción de desastres y los programas sectoriales para el desarrollo socioeconómico (Financiación de la reducción del riesgo de desastres, planes de subsistencia, salud, cambio climático y uso de la tierra); • Analice si las prácticas de los estudios de casos son aplicables a su contexto. • Proponer iniciativas de recuperación teniendo en cuenta las experiencias y enseñanzas mencionadas a lo largo del módulo 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz 5 (Parte 2)
Módulo	Contenido	Objetivos de aprendizaje	Actividades
<p>Módulo 6</p> <p>Elaboración, aplicación, vigilancia y evaluación de planes locales de reducción del riesgo de desastres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Herramienta de autoevaluación para la resiliencia frente a desastres a nivel local • Elementos clave de la elaboración de una estrategia local de reducción de los riesgos de desastre • Las características de una ciudad resiliente • Integración de 10 elementos esenciales en el proceso de planificación de las ciudades • Monitoreo vs. Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilice las herramientas de la Campaña "Desarrollando Ciudades Resilientes 2030 (MCR2030)": Herramienta de estimación rápida de riesgos • Herramienta de autoevaluación para la resiliencia frente a desastres a nivel local • Reconocer las características de una ciudad resiliente • Describa el propósito de los planes de acción de la ciudad resiliente • Explique en detalle las fases del proceso de preparación de los planes de acción • Distinguir entre vigilancia y evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz 6
<p>Evaluación final</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Quiz 7

Diseño del curso

Los módulos contienen los siguientes componentes:

- > **Lecciones interactivas:** Es el componente básico de aprendizaje obligatorio ya que proporcionan el contenido integral de los módulos.
- > **Pruebas de evaluación (quiz):** Para cada módulo, una prueba compuesta de preguntas de opción múltiple evaluará su comprensión básica del módulo.
- > **Material adicional:** Incluye todos los módulos disponibles en formato imprimible, así como un glosario de términos y algunos recursos complementarios como videos.

Materiales de aprendizaje

Los materiales de aprendizaje son los componentes básicos del curso. Te guían para lograr los objetivos de aprendizaje del curso. También hay disponibles materiales de apoyo para ayudar a su proceso de aprendizaje.

Lecciones interactivas

Te introducen en los fundamentos conceptuales de los diferentes módulos de forma interactiva. Las lecciones le ayudarán a preparar y aprobar los exámenes al final del módulo, así como a completar la evaluación final.

Todas las lecciones del curso están basadas en flash. Introducen los contenidos e incluyen ejercicios interactivos que te dan la oportunidad de autoevaluar tus conocimientos. Estos ejercicios pueden repetirse libremente. Los resultados no se miden; no cuentan para la calificación final.

- > Cada lección puede tener un promedio de entre 40 y 50 diapositivas, incluyendo los ejercicios interactivos.
- > Puede interrumpir una lección en cualquier momento. El sistema lleva un registro de su posición. Al regresar, te lleva automáticamente al punto en el que te habías detenido anteriormente.
- > También hay disponible una versión imprimible de las lecciones.

Actividades de evaluación

Las siguientes actividades serán calificadas y darán cuenta de su calificación final.

Pruebas de evaluación

Siete pruebas obligatorias, correspondientes a cada uno de los módulos del curso, tienen como objetivo evaluar su comprensión del contenido del curso. Cada prueba contiene 10-12 preguntas que pueden ser de opción múltiple, verdadero o falso, coincidentes, etc.

Puedes intentar cada prueba de evaluación dos veces. Se le proporcionarán más explicaciones en línea cuando se abra el examen.

Plan de estudio

Durante el curso (tres meses), su carga de trabajo se estima en unas 3-4 horas por semana.

El curso ha sido diseñado de manera que le dé flexibilidad para planificar su progreso de aprendizaje. A lo largo del curso se puede acceder a las lecciones, actividades y recursos adicionales de todos los módulos. Por lo tanto, sólo tendrá que completar todas las actividades requeridas antes de que finalice el curso.

Política de clasificación

> Los siete exámenes en conjunto representan el 100% de la calificación final (14.29% cada uno).

La finalización satisfactoria del curso, que da derecho a un certificado de cumplimiento, requiere que los participantes obtengan una puntuación total mínima del 70%. Los participantes que completen todas las actividades obligatorias con una puntuación total inferior al 70% (pero superior al 50%) recibirán un certificado de participación.

Todas las marcas se mostrarán en el libro de notas. Las pruebas de evaluación se calificarán automáticamente.