



## José Hipólito Rodolfo Mendoza Hernandez–

Profesor investigador Asociado – Colegio de Postgraduados

**Through training, an educator multiplies knowledge transfer**

**Tabasco, México, Rodolfo** es un ingeniero agrónomo con experiencia en gestión del agua, que ha dedicado tres décadas a la enseñanza de la agricultura a nivel de posgrado. Como profesor investigador asociado en el Colegio de Posgraduados ([COLPOS](#)) adjunta a la [Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del Gobierno de México](#) contribuye a la misión de la institución de atender las necesidades agroalimentarias y realizar investigaciones sobre el desarrollo sostenible de los recursos.

El COLPOS, que ahora forma parte de la Plataforma de Conocimientos sobre Agricultura Familiar ([FFKP](#)) impulsada por la FAO difundió una convocatoria para el curso "Comercio, Seguridad Alimentaria y Nutrición" por correo electrónico institucional. Rodolfo, entre más de 500 solicitantes, fue uno de los nueve mexicanos seleccionados para participar en el programa. Este curso, una colaboración entre UNITAR y la FAO, marcó su primera incursión en temas que ofrecen una perspectiva socioeconómica, como la seguridad alimentaria, el comercio y la nutrición.

Motivado por **complementar su experiencia y conocimiento práctico**, Rodolfo destacó la alta calidad del curso y valoró los foros que le permitieron el intercambio de conocimientos con sus compañeros. El curso en "Comercio, Seguridad Alimentaria y Nutrición" fue su primer curso en la temática. El participante expresó su interés por continuar su formación en la temática, considerando que **el curso le permitió ampliar sus conocimientos y perspectiva mediante la incorporación de un enfoque socioeconómico**.

### **El conocimiento transferido a un profesor se multiplica.**

Rodolfo actualmente imparte conocimientos sobre Optimización del Agua, Gestión de Aguas Residuales, Riego, Relación Madre-Cuenca y Cuencas Hidrográficas a nivel de maestría y doctorado en el campus de Tabasco, México. Con exceso de lluvia y escasez de agua en las regiones tropicales de México, la optimización del agua es esencial. La mayoría de sus estudiantes son ingenieros agrónomos, veterinarios o profesionales en campos relacionados que trabajan en la región rural del sureste de México. Como muchos se involucran directamente con agricultores locales, ve que **los conocimientos del curso de UNITAR-FAO benefician enormemente a sus estudiantes**. Al incorporar el contenido del curso respecto a comercio y seguridad alimentaria, **Rodolfo complementó su plan de estudios existente**. A pesar de una aparente brecha entre su materia y el contenido del curso, el docente enfatiza la importancia de dotar a sus alumnos con un enfoque socioeconómico para que puedan comprender de manera más amplia el contexto de la producción, la identificación del mercado y las necesidades del consumidor.

**El conocimiento adquirido en el curso de UNITAR-FAO le permitió a Rodolfo enriquecer su propio curso, equipando a los estudiantes con una perspectiva más amplia y herramientas prácticas** que se pueden aplicar en campo. Sus estudiantes valoraron mucho la ampliación del plan de estudios y aplicaron los nuevos conocimientos aprendidos en sus fuentes laborales. Muchos de ellos después de sus estudios, se insertan laboralmente en instituciones privadas y

públicas del sector agrícola, lo cual les permite monitorear sus actividades y resultados. En septiembre de 2023, dos alumnos graduados organizaron una sesión de capacitación para agricultores locales sobre apertura comercial, marcos regulatorios y estándares de calidad para exportación.

Rodolfo subrayó que los desafíos en la agricultura van más allá de los aspectos técnicos, enfatizando la necesidad de abordar problemas sociales, como la rentabilidad de la producción para los agricultores locales. El mencionó que "*Muchos agricultores dejan de producir porque la producción no es rentable, por eso es esencial transmitir información y conocimiento sobre comercio, seguridad alimentaria y gestión de excedentes a los productores locales*". Rodolfo abordó esta necesidad capacitando a sus estudiantes para que aborden estos temas.

Entre los aspectos que le permitieron transmitir el conocimiento, Rodolfo señala la oportunidad de aplicar los conocimientos en el aula, la relevancia del contenido, y su practicidad para aplicarlo al contexto local, además del apoyo de sus supervisores. El atribuyó al curso de UNITAR-FAO más del 90 por ciento en la aplicación y transferencia del conocimiento.