



JÓVENES LÍDERES DE PAZ Y RECONCILIACIÓN EN COLOMBIA:

Un enfoque transformador



Boletín informativo mensual con los principales avances del proyecto

¡BIENVENIDO!

A través de esta edición especial de cuarentena, queremos resaltar las valiosas acciones que se vienen teniendo a lo largo del país en pro de continuar avanzando hacia la consecución de los objetivos del proyecto. Apreciaremos diferentes estrategias que han implementado algunas personas e instituciones para llegar a sus comunidades a través de distintos medios virtuales, considerando las actuales dificultades para llevar a cabo encuentros presenciales. También compartimos algunos detalles de la nueva herramienta que lanzamos para continuar apoyando a las comunidades en medio de la contingencia, y pondremos nuestra mirada en una nueva historia de vida llena de unión, resiliencia y entusiasmo para emprender vuelos que elevan el alma.

¡Gracias por leernos y ser parte de este proyecto!

¿QUÉ ENCONTRARÁS EN ESTA EDICIÓN?

Resumen del Proyecto

●
Valiosas acciones para resaltar:
Multiplicaciones virtuales alrededor del país.

●
De Regreso a Casa:
Lanzamiento de herramienta para trabajo con comunidades en medio de la contingencia por la COVID-19.

●
Una vida para contar:
Alzando un vuelo para elevar el alma.

"El perdón dice que tienes otra oportunidad de comenzar de nuevo".
- Desmond Tutu -



RESUMEN DEL PROYECTO

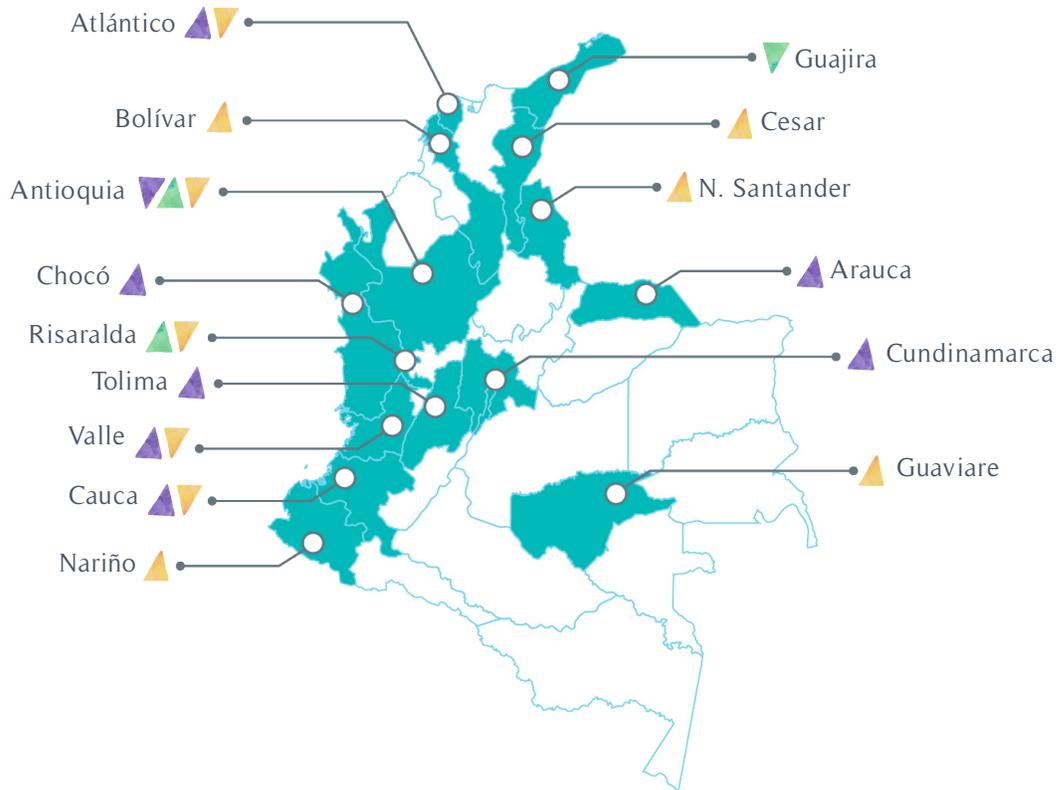
Este proyecto busca contribuir al proceso de **paz y reconciliación** que actualmente se está implementando en Colombia, a través del fortalecimiento de la resiliencia y las capacidades de prevención de conflictos en los jóvenes y familias de comunidades vulnerables y otros grupos sociales. Esto a través de sus **tres componentes**, los cuales se trabajan de manera paralela y complementaria:

- 


Pintando el futuro.
Prevenir el (re)reclutamiento de menores a grupos armados organizados al margen de la ley.
- 


Viaje de héroes y heroínas.
Fortalecer las capacidades de los jóvenes en comunidades vulnerables.
- 


Perspectivas de paz.
Apoyar el proceso de reconciliación en la sociedad colombiana.





VALIOSAS ACCIONES PARA RESALTAR

Si hay algo por lo que este proyecto se ha caracterizado de manera muy especial, es por el entusiasmo, proactividad y generosidad de quienes a través de todos estos meses se han venido sumando para ser parte de él. Lo hemos podido evidenciar a través de las decenas de talleres que se han llevado a cabo a lo largo de todo el territorio colombiano hasta hoy, y que han permitido sumar casi quinientos capacitadores dispuestos a entregar sus conocimientos, tiempo y experiencias a las personas de las múltiples comunidades que habitan y/o acompañan.

En esta oportunidad queremos resaltar y agradecer las valiosas acciones que vienen llevando a cabo algunas de estas personas y sus respectivas instituciones, a pesar de todas las dificultades que se están presentando en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19 no sólo en Colombia, sino en el mundo entero, que nos ha llevado al confinamiento y distanciamiento social de manera inesperada.

Multiplicaciones del Componente II Viaje de Héroes y Heroínas en el municipio de La Ceja en Antioquia

Nuestro proyecto cuenta con un aliado muy especial en Antioquia, la **Corporación Dimensión Génesis**. A través de ellos hemos podido impactar hasta hoy con los componentes II y III a más de **390 personas** durante los últimos ocho meses de los municipios de La Ceja y La Unión, y las veredas Piedras, Colmenas y San José del municipio de La Ceja. Vale la pena resaltar que el componente II está llegando también a estudiantes rurales de La Unión.





Algunos de los docentes que fueron capacitados el año pasado en Viaje de Héroes y Heroínas, tuvieron la posibilidad de iniciar las multiplicaciones en sus instituciones antes de la cuarentena, razón por la cual la suspensión de actividades escolares se vio reflejada también en la suspensión de la implementación del componente. Pese a esto, sus ganas de continuar ofreciéndoles a los estudiantes la posibilidad de avanzar en su viaje fueron mayores, así que decidieron implementar las siguientes estrategias:

El docente de Ética y Democracia Eduardo Albeiro Hincapié, perteneciente a la Institución Educativa Alfonso Uribe Jaramillo, decidió avanzar enviando vía correo electrónico a los padres de familia, a través de la plataforma escolar gestionada por el coordinador, algunos ejercicios pertenecientes a los bloques que continuaban en el proceso de formación que ya había iniciado, explicando en detalle el objetivo, los recursos necesarios, las actividades a realizar, las reflexiones propuestas, etc, con el fin de que sus estudiantes de sexto grado pudieran mantenerse conectados con el trabajo interior que ya venían realizando. A pesar de esto, el docente expresa sentirse preocupado con todo el tema de la virtualidad y el confinamiento, ya que en muchos casos no obtiene respuesta de parte de los estudiantes ni de sus padres debido a distintas problemáticas familiares y sociales, lo cual podría ir generando como consecuencia la deserción escolar.



Vale la pena resaltar que esta institución estableció un acuerdo con el Parque Educativo de La Ceja, institución municipal ubicada en un punto central y de fácil acceso, para que sirviera de puente en los casos en que las familias no contaran con internet en sus viviendas, de manera que pueden ir allí a reclamar las copias de los ejercicios propuestos, y una vez concluidos llevarlos de vuelta para ser enviados vía correo electrónico nuevamente a la institución.

La docente de Ética Johana Páez Rodas, perteneciente a la Institución Educativa María Josefa Marulanda, decidió por su parte mantenerse en contacto con sus estudiantes de noveno grado a través de WhatsApp para continuar con el Viaje de Héroes y Heroínas, ya que todos tienen acceso a celular y datos, mientras que algunos no tienen computador ni internet en sus casas.

La dinámica que está usando la docente consiste también en detallar algunos ejercicios y enviar adjuntos ejemplos, con el fin de dar la mayor claridad posible a los chicos sobre cómo llevarlos a cabo. Les pide también que una vez los vayan finalizando, los almacenen en la carpeta de Ética que será recogida una semana antes de terminar el período escolar que están cursando, con el fin de revisarlos todos simultáneamente.





Multiplicación del Componente II Viaje de Héroes y Heroínas en la ciudad de Pereira en Risaralda

Los directivos y docentes del Colegio Salesiano SJB de Pereira han tenido que diseñar estrategias para acompañar a sus estudiantes y sus familias en medio de la contingencia actual. Una de ellas se llama Conexión Don Bosco, un espacio asignado desde preescolar hasta grado once de bachillerato, donde se logran hacer intervenciones enfocadas a su desarrollo, la construcción de buenos cristianos y honestos ciudadanos.

Las docentes Carmen Helena Betancur y Viviana Cardona, capacitadoras del componente Perspectivas de Paz (enfoque familias y enfoque memoria histórica), estuvieron revisando todo el material de UNITAR con el que ha venido trabajando su institución a lo largo de varios años a través de distintos docentes, y encontraron que Viaje de Héroes y Heroínas tiene contenidos que facilitan el acercamiento a los estudiantes y que logran movilizarlos no sólo a ellos sino a sus familias, por lo cual decidieron tomar algunas actividades de éste para trabajar en los grados primero, segundo, tercero, cuarto y quinto, obteniendo hasta ahora resultados muy positivos y enriquecedores.



Capacitación de capacitadores virtual del componente I Pintando el Futuro en los municipios de Ataco, Chaparral, Rioblanco y Planadas en Tolima

En la ciudad de Bogotá contamos con otro valioso aliado de nuestro proyecto, la Fundación Escuelas de Paz, en alianza con la Universidad del Tolima, a través de las cuales se está impactando a diversa población juvenil de varias comunidades del país.





A finales del año pasado, veinte jóvenes del Voluntariado de Paz de la Dirección de Proyección Social de la Universidad del Tolima fueron capacitados en el componente Pintando el Futuro por Escuelas de Paz en la ciudad de Ibagué. Estos jóvenes voluntarios están ahora facilitando, con el apoyo permanente de Escuelas de Paz, una capacitación para capacitadores virtual a más de treinta jóvenes líderes provenientes de los municipios del sur del Tolima, Ataco, Chaparral, Rioblanco y Planadas. Se espera entonces que a medida que sea posible, estos jóvenes capacitados vayan llevando a sus respectivas comunidades los mensajes de Paz y Reconciliación de este componente.

Los encuentros programados hasta el momento, buscan analizar el contexto en el Sur del Tolima a la luz de la situación del Reclutamiento infantil; determinar los riesgos latentes en cada municipio que impiden que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se desarrollen; conocer el rol de la Convención de los Derechos de la Niñez y la arquitectura institucional en el marco del reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes en territorio; y exponer la metodología del Componente I.



Capacitación de capacitadores virtual del componente II Viaje de Héroes y Heroínas en Bogotá

En vista de la suspensión de capacitaciones del componente de Viaje de Héroes y Heroínas como producto de la emergencia sanitaria, y considerando que la Fundación Escuelas de Paz estaba presta para capacitarse tan pronto fuera posible desde el año pasado, en el equipo de UNITAR decidimos ofrecerles esta capacitación virtual, que sabemos les permitirá fortalecer sus capacidades internas y disponerlas de la mejor forma posible para el trabajo con sus comunidades. A esta capacitación se unió Carolina Restrepo de Hogares Juveniles Campesinos, a quien invitamos para que aprendiera algunas prácticas en la implementación de formaciones virtuales, con el fin de en la capacitación virtual que liderará próximamente del componente I en su institución.

Este proceso lo estamos llevando a cabo a través de sesiones virtuales de dos horas y media cada una, además del tiempo que se invierte individualmente en actividades propuestas por canales como WhatsApp o correo electrónico, en las que utilizando distintos tipos de herramientas y actividades mantenemos un ambiente lúdico de conexión, reflexión y aprendizaje.







DE REGRESO A CASA

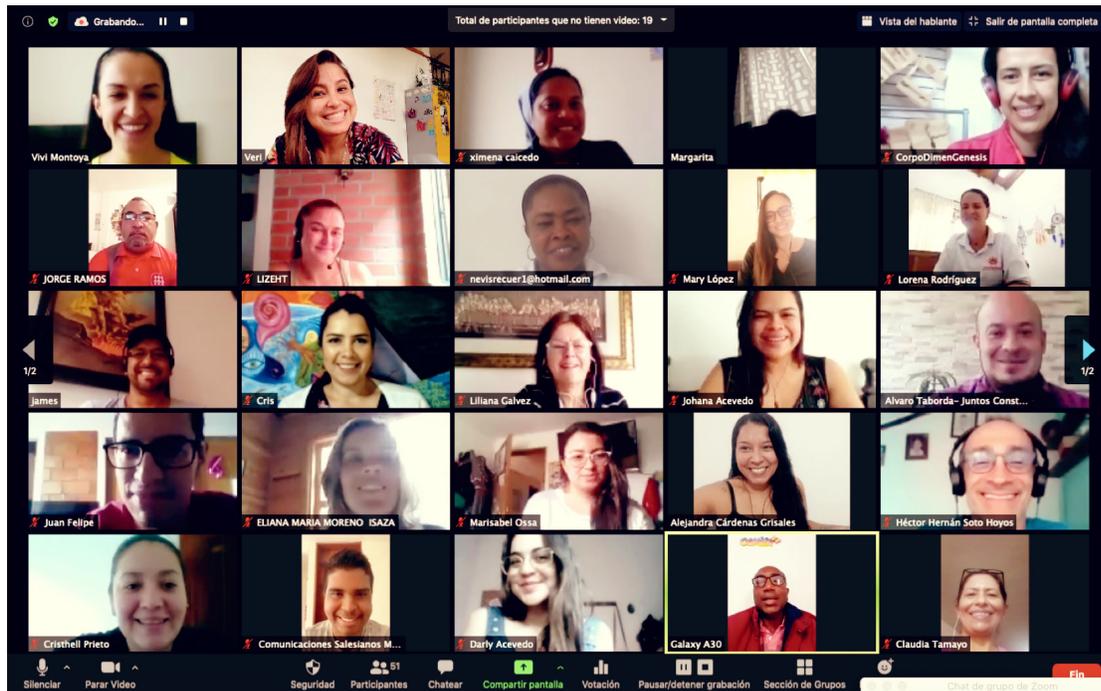
A raíz de la emergencia sanitaria COVID-19, los equipos de capacitadores en los diferentes territorios donde el proyecto hace presencia, expresaron la necesidad de contar con un material pedagógico para el trabajo virtual con sus comunidades durante el periodo de contingencia. Es así como se decidió desarrollar una serie de propuestas virtuales, entre ellas, De Regreso a Casa.

De Regreso a Casa es una herramienta creada para que aquel que la trabaje pueda tomar conciencia de lo que significa reconectarse con su casa y consigo mismo, en un momento donde la dinámica del ser humano en el mundo tuvo que hacer un alto en el camino y confinarse en el espacio que habita.

Mediante la creación de esta herramienta que-remos ofrecerles a las comunidades una expe-

riencia en la que pequeños y grandes puedan, paso a paso, ir descubriendo cómo son sus interacciones con la realidad, de manera que al hacer consciente ciertos comportamientos, pueden empezar a realizar cambios interiores que redundarán en una mayor armonía consigo mismo, con el entorno y con quienes le rodean. La identificación de fortalezas internas facilitará el desarrollo de la resiliencia y la inteligencia emocional; lo cual, a su vez, llevará a construir relaciones más sólidas con los demás miembros de la comunidad.

Al final, la filosofía que subyace en De Regreso a Casa pretende desencadenar un cambio más duradero en el comportamiento y la actitud de los participantes, además de fomentar su desarrollo personal y sana convivencia en comunidad.



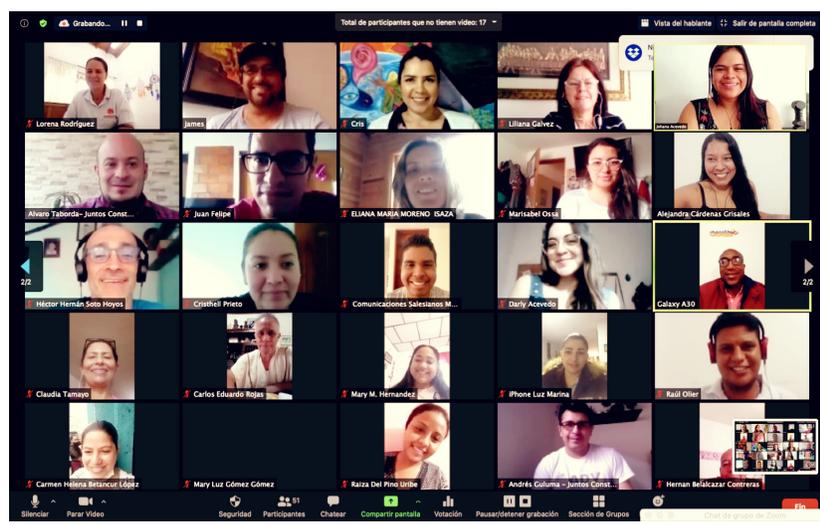


Su lanzamiento fue llevado a cabo la primera semana de junio, momento en el cual 70 capacitadores, representantes de 39 organizaciones ubicadas en 17 municipios del país que han hecho parte del proyecto, tuvieron la oportunidad de conectarse a una sesión virtual en la cual se expuso la filosofía, metodología y todos los detalles de cada uno de los retos que ofrece la herramienta, con el fin de que puedan dar inicio a su multiplicación con las comunidades tan pronto como les sea posible.

El recibimiento de la herramienta fue muy positivo. Los capacitadores expresaron de forma general su agradecimiento por la calidad, profundidad y pertinencia de la herramienta. Reconocen en ella una oportunidad muy valiosa de llegar a distintas comunidades y a distintos tipos de poblaciones en medio de la contingencia, como un recurso para dinamizar todo lo que ya vienen haciendo y lograr así un mejor proceso.

Los capacitadores resaltan también la metodología, y cómo el nivel de detalle y la disposición de la información a lo largo del recorrido ofrecido dentro de ella, les permite apropiarse del material con facilidad y así poder dar inicio a su implementación rápidamente. Además, la metáfora de la magia utilizada los impactó de forma muy positiva, por su capacidad de cautivar a quienes lleven a cabo los retos e inspirarlos a sentir que tienen el poder de transformar sus propias vidas.

¡Esperamos que la disfruten tanto como lo hicimos en el equipo de UNITAR creándola!



UNA VIDA PARA CONTAR

La magia de la espontaneidad permitió que José Gabriel se uniera a nuestro proyecto desde julio de 2018. Allí, en la sede salesiana de Balcones esperábamos al primer grupo de jóvenes que capacitaríamos en el tema de construcción de memoria histórica. Llegó un grupo maravilloso de voluntarios entusiasmados por contribuir en el proceso de reconciliación que vive la sociedad colombiana. Y allí estaba este joven alto, barbado, con una sonrisa especialmente marcada en sus ojos. El compromiso e interés de José Gabriel ante el proyecto lo llevó a participar en él mucho más de cerca; su trabajo con las comunidades nos mostró su grandeza de corazón y profesionalismo. En lo oscuro de una mina de carbón en Amagá descubrió la historia de Oscar, un minero con más de 30 años dedicados a su labor. Y en la ruralidad de La Ceja se topa con doña Inés, una señora de avanzada edad que quiso contarle un poco de su vida, por lo agradable que le significaba sentarse con ese joven tan amable. Así es José Gabriel, de alma transparente y corazón sensible. Los invito a conocer un poco más de su historia, una historia donde la resiliencia ha sido el eje central de su vida.

Viviana Montoya Giraldo
Coordinadora del Proyecto en Colombia



De sonrisa alegre y ojos profundos, palabras bonitas y cabello oscuro.

Él decidió un día apostarle al futuro, cambiando las reglas de su propio mundo.

Un mundo que de niño otros querían afectar, con frases hostiles y bullying sin cesar.

Logrando que en sí mismo se quisiera encerrar, y sintiendo que nadie lo podía salvar.

¿Salvarte de qué? Alguien un día le dijo, mirándolo a los ojos e invitándolo al olvido,

al olvido de todo eso que lo hizo llorar, para cambiarlo por todo aquello de lo que sí era capaz.

Capaz de reír de sí mismo, capaz de triunfar, capaz de conocerse y sus sueños conquistar.

Así es como José su vida interior empezó, con preguntas y respuestas que ni él mismo imaginó.

Llegando con el tiempo a incluso sentir, que valía la pena a otras personas ayudar a discernir.

A discernir los elementos que tienen en su interior, para poder vivir procesos reales de transformación.

Por eso en psicólogo hace poco se convirtió, y sueña con esto hacer parte de la creación de un mundo mejor.



ALZANDO UN VUELO PARA ELEVAR EL ALMA

Si José Gabriel pudiera ser un animal, sería un águila, “por su agilidad para alcanzar el objetivo que tiene en la mira”, como él mismo dice. Las águilas son animales imponentes que, gracias a sus grandes alas y extraordinaria fuerza, pueden volar muy alto y alcanzar grandes velocidades. Para José su vida ha transcurrido como “alzando un vuelo, entre orden, defectos, personas y encuentros”. Un vuelo con turbulencias que ha tenido que superar, aunque algunas de ellas se hayan tomado verdaderamente su tiempo, como todos aquellos años del bachillerato en que tuvo que vivir con “su corazón destrozado” por las burlas de sus compañeros de colegio en contra de su nariz grande. “Narizón me llamaban... Y yo no entendía por qué... Ese definitivamente era mi punto débil, así como mi carácter, pues yo crecí en medio de los conceptos de amor y unidad, y desde allí quería resolver todo lo que me ocurría... Pero el colegio era una carnicería, y si no me paraba con fuerza a pedir respeto o a destruir al otro, no me lo ganaba... Así que, desde allí, desde esa forma, nunca pude ganármelo”.

Y es que ¿cómo se puede ganar una lucha, si hacerlo implica ir en contra de tus propios principios de vida? ¿Cómo violar la “regla de oro de tu familia; haz a los demás aquello que te gustaría que te hicieran a ti”, que te ha permitido llegar a ser quien eres? Para José “la familia es un pilar esencial en la vida de un ser humano, pues allí se fundamenta el carácter, los valores y la forma de afrontar la vida”. De hecho, la suya, es un claro ejemplo de esto, pues al conformarla sus padres decidieron crear unas columnas que mantuvieran vivos los principios de unión y conexión entre sus miembros, y que propiciaran también “la generación de lazos dentro de la sociedad para construir un mundo unido”. Y definitivamente esto fue lo que sembraron en su corazón.

Por esta razón fue tan difícil para José encontrar a tan corta edad una forma de solucionar aquella dificultad que lo aquejaba, pues mientras él quería propiciar espacios de conversación, las respuestas ofensivas que recibía sólo lograban aumentar su desazón. “A veces sentía tanta impotencia, que agarraba todos los puños que quería dar, me los tragaba y seguía”. Y así vivió muchos años de su vida, hasta que aprendió a reírse de sí mismo y a aceptarse tal como es, luego de una larga conversación sostenida con un psicólogo amigo de la familia que lo invitó a ver todo lo positivo que tenía en su vida y a realzarlo para reconocer





sus capacidades y todo lo que podía hacer. Proceso que siguió madurando al entrar al Grupo Juvenil Salesiano en sus últimos años de colegio, donde sus retos comenzaban a cobrar nuevas formas y sentidos. Aquella frase que alguna vez había escuchado y lo había marcado como un tatuaje, “eleva tu alma hasta tal punto donde las ofensas no puedan alcanzarte”, había dado sus frutos. Y él, había emprendido su vuelo.

Lo curioso de esta historia es que aquello que en algún momento fue una causa de dolor y sufrimiento en su vida, es en realidad uno de los rasgos que más poder le da a su animal favorito: su pico grande y puntiagudo. Algunas leyendas hablan de un águila real, que en algún momento de su vida decide desprenderse, a través de un doloroso proceso, de su imponente pico, sus garras y sus plumas para renovarse y poder así vivir treinta años más. ¿Realidad o ficción? Quizá para José fue una realidad que le permitió comenzar un proceso de aceptación y transformación, y que lo inspiró a continuar encontrando lo mejor de sí mismo en cada lugar y momento de su vida.

Se dice que cuando hay una tormenta, las águilas aprovechan para elevarse por encima de ella. José no sólo logró superar esta etapa de su vida, sino que aprendió de ella y salió fortalecido, convirtiéndola así en una historia que, como él mismo dice, “**ha marcado su proceso de resiliencia**”. De sentirse tímido, pequeño y diminuto, pasó a sentir un gran amor por la sociedad que lo impulsa a querer hacer algo por ella. Sus pasos por UNITAR como participante y facilitador lo demuestran. Cada encuentro y conversación que tiene la oportunidad de vivir a través del proyecto Jóvenes Líderes de Paz y Reconciliación en Colombia: Un Enfoque Transformador, hace brillar sus ojos y expandir su corazón, porque se ha despertado mucho amor dentro de él, tanto que no dudaría en poder dedicar sus días de lleno a estos proyectos.

José recuerda con mucha alegría la noche en que, sintiéndose muy sensible luego de una capacitación que había dictado en el municipio de la Ceja en Antioquia en el marco de este proyecto, montado en un bus que transitaba en medio de la “**encantadora soledad**” de la carretera de camino a casa, se puso a escuchar



un disco de Juanes que su hermana le regaló cuando tenía 11 años, y que desde aquel momento se había convertido en uno de sus favoritos por las canciones Minas Piedras y Bandera de Manos, que hablan sobre la guerra y el conflicto de Colombia, pero que también cuentan historias de esperanza. “Escuchando esas canciones esa noche empecé a conectar todo, y decía, ¡con razón estoy en estos momentos por estos lados! Yo siempre que las escuchaba cuando estaba pequeño sentía algo dentro de mí que me hacía querer volver a hacerlo, me sentía muy identificado con ellas, pero no tenía la consciencia de por qué. Mi hermana me regaló este disco sólo porque me gustaba mucho Juanes, pero yo nunca pensé que eso pudiera marcar mi forma de sensibilizarme con

el conflicto de la sociedad colombiana. Y ahora sé por qué”.

Hace quince años Steve Jobs pronunció unas palabras en medio de un conmovedor discurso que ofreció a los graduandos de la Universidad de Stanford: “No puedes conectar los puntos mirando hacia adelante; sólo puedes hacerlo mirando hacia atrás. Así que tienes que confiar en que los puntos se conectarán de alguna forma en el futuro”. Aquella noche José pudo sin duda conectar sus puntos. Y cada palabra que dice cuando habla de su futuro, transmite la fuerza de aquellos que confían en que los puntos se seguirán conectando a través del tiempo, pues saben con certeza hacia dónde dirigen sus próximos pasos.

“Eleva tu alma hasta tal punto donde las ofensas no puedan alcanzarte”



United Nations Institute for Training and Research



unitar



Ciudad Don Bosco



Auswärtiges Amt