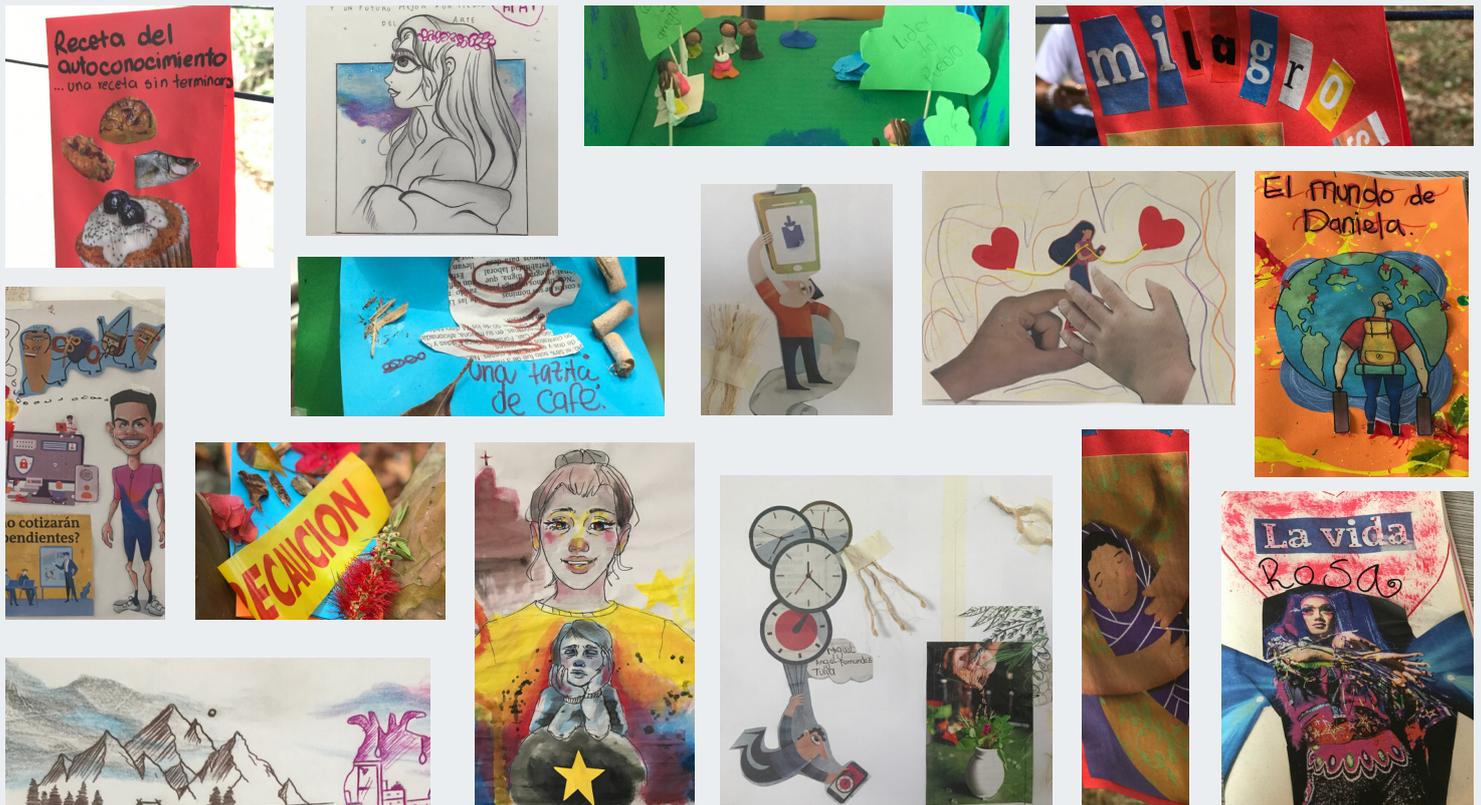




JÓVENES LÍDERES DE PAZ Y RECONCILIACIÓN EN COLOMBIA: un enfoque transformador

Boletín informativo mensual con los principales avances del proyecto



¡QUÉ GUSTO SALUDARTE!

Queremos compartirte los avances del proyecto hasta el mes de **febrero** en esta **tercera edición** de nuestro boletín informativo de entrega mensual, que hasta ahora ha permitido compartir los avances del proyecto no sólo con los actores que hacen parte fundamental, sino con todos aquellos de que una u otra manera se han conectado con el mismo y han querido conocer, de primera mano, los **valiosos pasos** que se vienen dando.

En esta edición queremos enfocar nuestra mirada en las últimas multiplicaciones realizadas en los departamentos del **Cauca, Antioquia y Guaviare**, que permitieron llegar a sumar **más de 400 capacitadores a lo largo de todo el territorio colombiano**, preparados con las herramientas de **UNITAR** y dispuestos a llevarlas a sus comunidades.

¡Gracias por leernos y ser parte de este proyecto!

¿QUÉ ENCONTRARÁN EN ESTA EDICIÓN?

- **Resumen del proyecto / Cifras generales**
- **Multiplicaciones agosto 2019 a febrero 2020:**
Avances, despliegue, impacto, palabras, evaluaciones, síntesis y momentos.

"O caminamos todos juntos hacia la paz, o nunca la encontraremos."

- Franklin -



RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto busca contribuir al proceso de **paz y reconciliación** que actualmente se está implementando en Colombia, a través del **fortalecimiento de la resiliencia y las capacidades de prevención de conflictos** en los jóvenes y familias de comunidades vulnerables y otros grupos sociales. Esto a través de sus **tres componentes**, los cuales se trabajan de manera paralela y complementaria:



Componente I:
Pintando el Futuro.

Prevenir el (re)reclutamiento de menores a grupos armados organizados al margen de la ley.



Componente II:
Viaje de Héroe y Heroínas.

Fortalecer las capacidades de los jóvenes en comunidades vulnerables.



Componente III:
Perspectivas de Paz.

Apoyar el proceso de reconciliación en la sociedad colombiana.

CIFRAS GENERALES



MULTIPLICACIONES

Agosto 2019 a febrero 2020 *Avances*

8

Multiplicaciones Componente I

+

5

Multiplicaciones Componente II

+

17

Multiplicaciones Componente III

401

Capacitadores capacitados por los Máster

Se han llevado a cabo:

30

Multiplicaciones de las herramientas

A lo largo de:

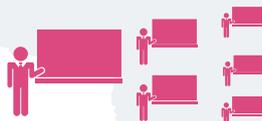
14

Departamentos del territorio colombiano

Lideradas por:

44

Capacitadores Máster





Despliegue

Entre agosto de 2019 y febrero de 2020 se han llevado a cabo **30 multiplicaciones** distribuidas en los tres componentes del proyecto, a lo largo de **14 departamentos** de todo el territorio colombiano. Estas multiplicaciones fueron lideradas por **44 Capacitadores Máster**, dispuestos a entregar lo mejor de sí mismos y del conocimiento y la experiencia obtenida como participantes de las Capacitaciones Máster, para hacer esto posible. A continuación **los mencionamos para agradecer la valiosa labor de han realizado, y resaltamos a los más recientes:**



Componente I: Pintando el Futuro.

- Antioquia:**
 - Rodrigo Echandía y Yessenia Rivas/ Ciudad Don Bosco.
- Arauca:**
 - Keydi Pérez y Luis Bolívar/ Corporación Infancia y Desarrollo.
- Atlántico:**
 - Álvaro Aja Avendaño/ Centro Social Don Bosco.
- Cauca:**
 - Sor Ximena Caicedo y Vivian Mancilla/ Casa María Peregrina, Hijas de María Auxiliadora.
- Chocó:**
 - Dayana Mena Mosquera/ Fundación Te Abrazo Chocó - Peacemakers 360.
- Cundinamarca:**
 - Jaime Puentes y Óscar Delgado/ IE Departamental Miguel Unia.
- Tolima:**
 - Paula Forero y Fabio Pérez/ Escuelas de Paz.



Componente III: Perspectivas de Paz.

- Antioquia:**
 - Edison Valencia y Leidy Ríos/ Corporación Dimensión Génesis.
 - Catalina Carmona, Lilian Cristina Ríos y José Gabriel Ramírez/ Corporación Dimensión Génesis y EAFIT.
 - Pedro Beltrán y Ximena Sierra/ Ciudad Don Bosco.
 - José Gabriel Ramírez y Brian Ferrer/ EAFIT Social y Ciudad Don Bosco.
- Atlántico:**
 - Olga Macías y Hernán Belalcázar/ Centro Social Don Bosco y Alcaldía de Pasto.
 - Guillermo Cano/ Scouts.
- Bolívar:**
 - Yuber Rodríguez/ Scouts y Servicio Educativo Arquidiocesano de Cartagena.
 - Mauricio Garcés y Guillermo Cano/ Scouts.
- Cauca:**
 - Piedad Parra y Shirly Briceño/ FMA Sagrado Corazón y FMA Cristo Rey de Popayán.
- Cesar:**
 - Jorge Quintero/ ONU.
- Guaviare:**
 - Fernando Conde Suárez/ ONU.
- Nariño:**
 - Hernán Belalcázar/ Alcaldía de Pasto.
- Norte de Santander:**
 - Viviana Suárez y Darly Acevedo/ Colegio Salesiano SJB de Cúcuta.
- Risaralda:**
 - Carmen Helena Betancur, Luis Alfredo Acevedo y Juliana Ramírez/ Colegio Salesiano SJB de Pereira, ETDH y PJS Provincia Mazzarelo.
 - Sara Jiménez, Sor Adriana Osorio y María Isabel Quintero/ Pastoral Juvenil Salesiana del Eje Cafetero, Casa María Peregrina-Hijas de María Auxiliadora y PJS Provincia Mazzarelo.



Componente II: Viaje de Héroes y Heroínas.

- Antioquia:**
 - Leidy Ríos y Lilian Cristina Ríos/ Corporación Dimensión Génesis.
 - Lizeth Correa/ Asperla.
- La Guajira:**
 - Claudia Martínez y Katherine Martínez/ Scouts y Colegio Salesiano.
- Risaralda:**
 - Néstor Pachón, Katherin Estrada, Daniel Rivera y Alejandra Quintero/ Colegio Salesiano SJB de Dos Quebradas, Oratorio SJB de Dos Quebradas y PJS Provincia Mazzarelo.

Continuamos expresando nuestro agradecimiento a todos aquellos que se encuentran replicando la metodología a través de ejercicios de los distintos componentes, por medio de su quehacer profesional cotidiano. De esta manera podemos llegar cada vez a más lugares de nuestro país con un mensaje de paz y reconciliación.

Para resaltar





Impacto

Continuamos recogiendo las vivencias de las multiplicaciones realizadas en el país, identificando a profundidad las comprensiones, emociones, sentimientos, aprendizajes, cambios, etc, de los participantes y de los **Capacitadores Máster**, que permiten tener una **visión más completa del impacto** que este proyecto tiene en las comunidades a donde está llegando. A continuación presentamos **algunas de ellas**:

“Lo que más me ha impactado como facilitador es el darme cuenta de que hay muchas personas que se interesan por las historias de los demás y que además se percatan de que a partir de allí se “entrelazan lazos” (valga la redundancia) con los demás y con el país, lo cual genera sanación tanto en ellos como en la sociedad. **También he podido darme cuenta de que a través de las entrevistas se generan lazos que aunque sean invisibles a los ojos se sienten como energía, y esas son de las cosas más gratificantes y hermosas de este proyecto, porque después en las muestras artísticas se ve la responsabilidad que el otro asume con la historia del entrevistado. Eso es maravilloso.**”

- José Gabriel Ramírez -
Capacitador Máster
Perspectivas de Paz
enfoque memoria histórica
Medellín, Antioquia
EAFIT Social



“Participar en este proyecto ha sido una experiencia muy significativa para mí. Veo en él un efecto de bola de nieve desde quienes me formaron a mí, causando ese impacto positivo de querer transformar, hasta ahora como facilitador, en donde vuelvo a vivirlo, no sólo transmitiendo el conocimiento sino haciendo que los demás también vibren por lo que se está haciendo. **En pocas palabras ser facilitador para mí significó un aprendizaje innovador y genuino.**”

- Pedro Beltrán -
Capacitador Máster
Perspectivas de Paz enfoque
familias y memoria histórica
Copacabana, Antioquia
Ciudad Don Bosco



“Gracias a escuchar vivencias y contar las mías en este proceso, he unido criterios y he aprendido a transformarme y a transformar los sucesos negativos en positivos para poder transmitir conocimientos y apoyar a personas que lo necesiten, así como yo lo necesito. Me siento con mucha confianza para trabajar esta temática en mi comunidad, y sé que con estas herramientas podemos ayudar a transformar y mejorar la situación de muchas personas que están encerradas en un conflicto interno que les ha generado tanta guerra y tanta violencia.”

- Roger Edinson Rodríguez Benítez -
Participante
Perspectivas de Paz enfoque
familias y memoria histórica
Condoto, Chocó
Grupo Juvenil Salesiano MJS



“El proceso de transformación a través del perdón que ha realizado San Carlos luego de todos estos años de sufrimiento por el conflicto armado en manos de la guerrilla y los paramilitares, nos ha hecho comprender que **más allá de un armado o de una persona que mató, secuestró y delinquiró, hay un ser humano, que la paz es posible y que todos nos podemos abrazar en amor, porque definitivamente lo que nos falta a todos los seres humanos del mundo es amor, no es nada más.**”

- Claudia Patricia Aristizábal Mira -
Participante
Perspectivas de Paz
enfoque memoria histórica
San Carlos, Antioquia
Corporación Reconciliar



“Lo más relevante de mi experiencia ha sido la oportunidad de poder contribuir con la creación de espacios protectores donde los niños y niñas se han sentido con la confianza de contar sus historias, sus dolores y sus sueños. Es obvio que ellos y ellas tienen una carencia muy grande de ser escuchados. Me ha llamado mucho la atención la facilidad con la que se han abierto y han compartido su realidades, **realidades tan duras en muchas ocasiones, que no era fácil hablarles de resiliencia a pequeños adultos que tienen maestría en esta materia. Es digno de admirar la capacidad de resiliencia y perdón que han tenido los niños hijos de un conflicto que les ha tocado por todos los ángulos. Creo que definitivamente resumiría este proceso diciendo que “es su turno”.**”

- Fernando Conde Suárez -
Capacitador Máster
Perspectivas de Paz
enfoque memoria histórica
San José del Guaviare, Guaviare
Misión de Verificación de la ONU



- Sor Ximea Caicedo y Vivian Mantilla -
Capacitadoras Máster
Pintando el Futuro
Guachené, Cauca
Hijas de María Auxiliadora

“Fue una experiencia muy enriquecedora pues en nuestra comunidad el conflicto armado no es algo que vivimos a diario, así que capacitar en este componente y dar a conocer sobre el reclutamiento de menores a los jóvenes del colegio principal de nuestro municipio, fue muy especial ya que muchos de ellos desconocían sobre el tema. **Ver a muchos con ese compromiso de multiplicar su experiencia, por la paz de nuestro país fue algo que nos llenó de mucha alegría.**”



- Karen Julieth Zapata Ocampo -
Participante
Pintando el Futuro
Guachené, Cauca

“Me siento muy contenta por haber sido parte de este proceso de UNITAR y haber tenido la oportunidad de obtener nuevos conocimientos sobre los jóvenes que se han desmovilizado del conflicto armado. **Me siento capacitada para brindar toda la información que obtuve durante este proceso, y siento mucho agradecimiento por haber estado aquí.**”



- Lina Perea -
Participante
Pintando el Futuro
Guachené, Cauca

“Me pareció una experiencia muy agradable porque tuve la oportunidad de ponerme en el lugar de aquellas personas que pasan por situaciones del conflicto armado, y la verdad **pude sentir algo de su dolor** (aunque no se compara), y eso me permite reconocer que es una experiencia muy dura y que gracias a Dios existen instituciones que los acogen cuando se desmovilizan y **les permiten volver a soñar**, que es lo bonito del tema. Me siento muy agradecida con las facilitadoras Vivian y Sor Ximena por esta oportunidad.”

“Wow, lo más bonito del proceso que viví con **todos los jóvenes que somos líderes, porque somos la visión y futuro de esta humanidad**, fue el momento en el que compartimos una historia personal muy profunda de nuestro ser y nos preguntamos si sentíamos que era correcto perdonar o no. Cuando yo compartí mi historia me sentí muy bien al desahogar mis nervios y mis rencores, y al dejar fluir mis ideas y alegrías, y además **me pareció muy bonito que otro compañero me dijera “tú puedes perdonar”.**”

Participante, 15 años de edad
Identidad protegida
Perspectivas de Paz enfoque
familias y memoria histórica
Charras, Guaviare

“Este proceso nos enseña a los jóvenes a ser líderes y lideresas, a saber valorar a las demás personas y a conocernos más entre nosotros. Aprendí a controlarme más, a no ser tan agresivo y a ser una mejor persona con los demás, poniéndome en sus zapatos desde la empatía y sabiendo que ellos también tienen problemas y no sólo yo.”

Participante, 17 años de edad
Identidad protegida
Perspectivas de Paz enfoque
familias y memoria histórica
Charras, Guaviare
AETCR

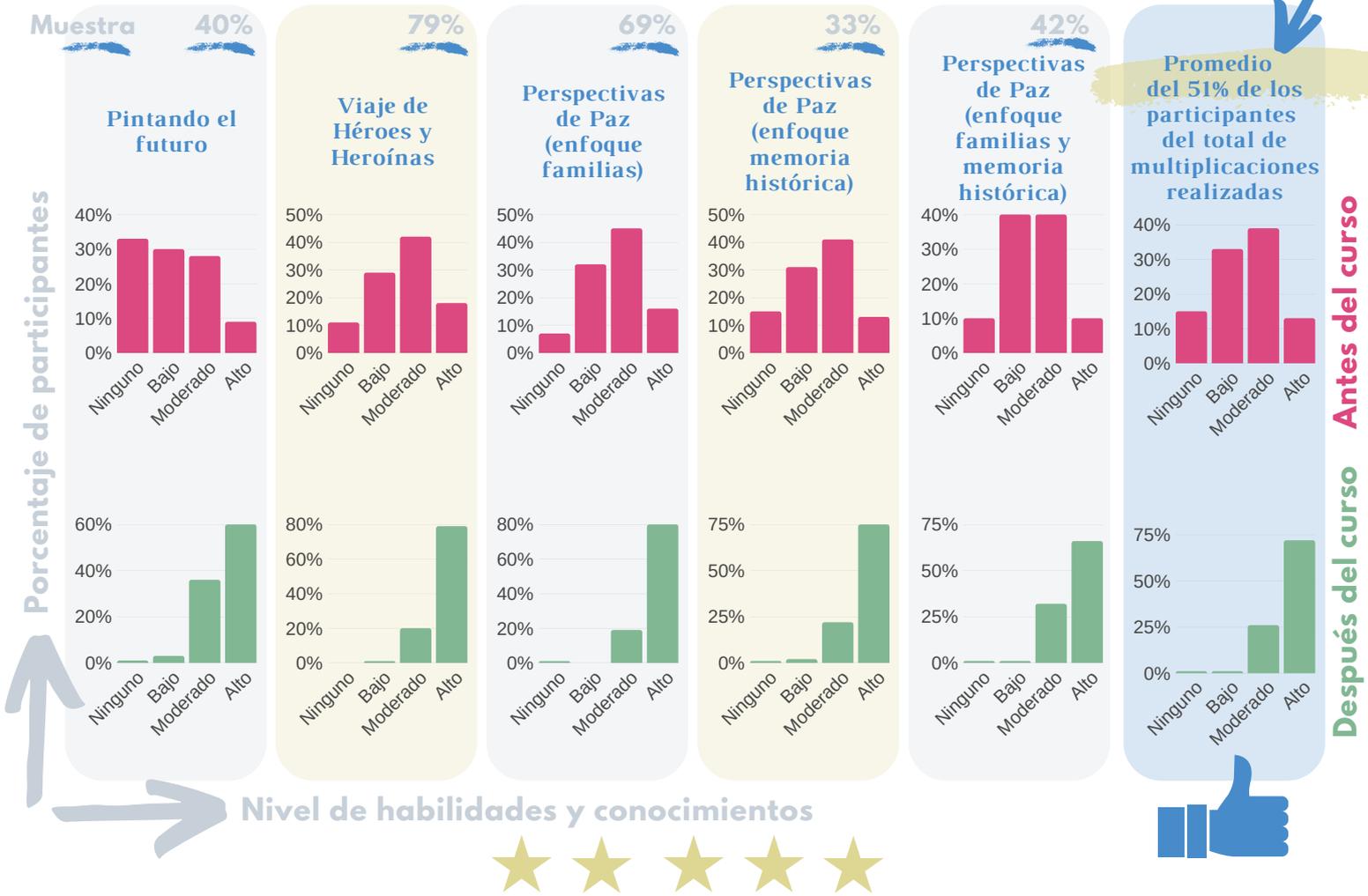


Evaluaciones

Análisis cuantitativo

Al final de cada uno de los talleres de multiplicación que se han llevado a cabo, los participantes respondieron un cuestionario destinado a evaluar su **percepción** sobre los aprendizajes y las experiencias vividas en ellos. A continuación se presentan los **resultados recolectados hasta ahora**, que representan **una muestra de cada componente indicada a continuación**. El promedio general recopilado es del **51% del total de los participantes (204 de 401 personas)**:

Promedio del nivel de habilidades y conocimientos de los participantes en las distintas temáticas desarrolladas por componente:



Sobre la percepción que tuvo la misma muestra de participantes (51%) de su satisfacción y relevancia, así como su disposición y seguridad para utilizar lo aprendido, se tiene que:

85%

De los participantes está **fuertemente de acuerdo** en estar **satisfechos con el curso**, y el **15% restante está de acuerdo**.

86%

De los participantes está **fuertemente de acuerdo** en que **el contenido del curso fue relevante para su trabajo**, y el **12% está de acuerdo**. Para el **2%** es neutral.

85%

De los participantes está **fuertemente de acuerdo** en estar **dispuestos a usar lo que aprendieron cuando regresen a sus trabajos**, y el **14% está de acuerdo**. El **1%** es neutral.

75%

De los participantes está **fuertemente de acuerdo** en **sentirse seguros para aplicar lo que aprendieron cuando regresen a sus trabajos**, y el **24% restante está de acuerdo**. El **1%** es neutral.



Evaluaciones

Análisis cualitativo



Sobre los capacitadores Máster:

Las características más resaltadas que continúan mencionando los participantes sobre los **capacitadores Máster** en su rol como facilitadores de las multiplicaciones, son las siguientes:



Comentarios / sugerencias para mejorar el curso:

Los participantes continúan sugiriendo **aspectos de mejora** que permiten enriquecer el proyecto. Se presentan aquí nuevamente los más comunes, resaltando que **coinciden con los sugeridos por otros grupos anteriores**:



Más tiempo de capacitación



Mayor alcance territorial



Continuidad del proyecto en el tiempo



Más información de apoyo teórica



Al cierre de febrero pueden verse grandes avances en relación con el número de territorios y de personas a las que ha llegado el proyecto, incluyendo zonas como **Charras en Guaviare** y **San Carlos en Antioquia**, que durante las últimas décadas se han visto gravemente afectadas por el conflicto armado de nuestro país. Saber que podemos hacer presencia en lugares como éstos llevando mensajes de **Paz y Reconciliación** a los jóvenes y las familias de las comunidades, nos llena no sólo de alegría y entusiasmo por el trabajo realizado, sino de un gran **sentido de responsabilidad** que hemos podido ver y queremos destacar en cada uno de los **capacitadores Máster** y en los **participantes** que hasta ahora se han sumado a este propósito. **Gracias por su trabajo, gracias por darle voz a cientos de personas que tienen una historia para contar, gracias por ser parte de la Paz.**



Momentos multiplicaciones





Momentos multiplicaciones

