

Boletín informativo mensual con los principales avances del proyecto



¡Gracias por leernos y ser parte de este proyecto!

Son los talleres que están facilitando los **Capacitadores Máster** que fueron formados durante los meses de julio y septiembre de 2019 en la ciudad de Medellín. A través de estas multiplicaciones se están entregando herramientas a **nuevos capacitadores**, quienes a su vez podrán llevarlas a las **comunidades**.



RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto busca contribuir al proceso de **paz y reconciliación** que actualmente se está implementando en Colombia, a través del **fortalecimiento de la resiliencia y las capacidades de prevención de conflictos** en los jóvenes y familias de comunidades vulnerables y otros grupos sociales. Esto a través de sus **tres componentes**, los cuales se trabajan de manera paralela y complementaria:



Componente I:

Pintando el Futuro.

Prevenir el (re)reclutamiento de menores a grupos armados organizados al margen de la ley.



Componente II:

Viaje de Héroes y Heroínas.

Fortalecer las capacidades de los jóvenes en comunidades vulnerables.



Componente III:

Perspectivas de Paz.

Apoyar el proceso de reconciliación en la sociedad colombiana.

CAPACITACIONES MÁSTER Julio a septiembre de 2019

5

Capacitaciones
Máster.

A

72

capacitadores
Máster.



Dictadas en la
ciudad de
Medellín (en
Balcones de CDB).

Provenientes
de

21

departamentos
de Colombia.

Pertenecientes
a

32

instituciones
participantes.

MULTIPLICACIONES Agosto 2019 a enero 2020

Avances

6

Multiplicaciones
Componente I.

En total al 31 de enero de 2020 se han llevado
a cabo

24

Multiplicaciones.

5

Multiplicaciones
Componente II.

A lo largo de

14

Departamentos del
territorio colombiano.

13

Multiplicaciones
Componente III.

Lideradas por

39

Capacitadores
Máster.

314

Capacitadores
capacitados por los Máster.



Despliegue

Entre agosto de 2019 y enero de 2020 se han llevado a cabo **24 multiplicaciones** distribuidas en los tres componentes del proyecto, a lo largo de **14 departamentos** de todo el territorio colombiano. Estas multiplicaciones fueron lideradas por **39 Capacitadores Máster**, dispuestos a entregar lo mejor de sí mismos y del conocimiento y la experiencia obtenida como participantes de las Capacitaciones Máster, **para hacer esto posible**. A continuación los nombramos con el fin de **agradecerles y resaltar la valiosa labor** que han llevado a cabo hasta ahora:



Componente I: Pintando el Futuro.

Antioquia:

- Rodrigo Echandía y Yessenia Rivas/
Ciudad Don Bosco.

Arauca:

- Keydi Pérez y Luis Bolívar/
Corporación Infancia y Desarrollo.

Atlántico:

- Álvaro Aja Avendaño/
Centro Social Don Bosco.

Chocó:

- Dayana Mena Mosquera/
Fundación Te Abrazo Chocó -
Peacemakers 360.

Cundinamarca:

- Jaime Puentes y Óscar Delgado/
IE Departamental Miguel Unia.

Tolima:

- Paula Forero y Fabio Pérez/
Escuelas de Paz.



Componente III: Perspectivas de Paz.

Antioquia:

- Edison Valencia y Leidy Ríos/
Corporación Dimensión Génesis.
- Catalina Carmona, Lilian Cristina
Ríos y José Gabriel Ramírez/
Corporación Dimensión Génesis y
EAFIT.

Atlántico:

- Olga Macías y Hernán Belalcázar/
Centro Social Don Bosco y Alcaldía
de Pasto.
- Guillermo Cano/
Scouts.

Bolívar:

- Yuber Rodríguez/
Scouts y Servicio Educativo
Arquidiocesano de Cartagena.
- Mauricio Garcés y Guillermo Cano/
Scouts.

Cauca:

- Piedad Parra y Shirley Briceño/
FMA Sagrado Corazón y
FMA Cristo Rey de Popayán.

Cesar:

- Jorge Quintero/
ONU.

Guaviare:

- Fernando Conde Suárez/
ONU.

Nariño:

- Hernán Belalcázar/
Alcaldía de Pasto.

Norte de Santander:

- Viviana Suárez y Darly Acevedo/
Colegio Salesiano SJB de Cúcuta.

Risaralda:

- Carmen Helena Betancur, Luis
Alfredo Acevedo y Juliana
Ramírez/
Colegio Salesiano SJB de Pereira,
ETDH y PJS Provincia Mazzarelo.
- Sara Jiménez, Sor Adriana Osorio
y María Isabel Quintero/
Pastoral Juvenil Salesiana del Eje
Cafetero, Casa María Peregrina-
Hijas de María Auxiliadora y PJS
Provincia Mazzarelo.



Componente II: Viaje de Héroes y Heroínas.

Antioquia:

- Leidy Ríos y Lilian Cristina Ríos/
Corporación Dimensión Génesis.
- Lizeth Correa/
Asperla.

La Guajira:

- Claudia Martínez y Katherine Martínez/
Scouts y Colegio Salesiano.

Risaralda:

- Néstor Pachón, Katherin Estrada,
Daniel Rivera y Alejandra Quintero/
Colegio Salesiano SJB de Dos Quebradas,
Oratorio SJB de Dos Quebradas
y PJS Provincia Mazzarelo.

Vale la pena resaltar y agradecer también el trabajo que está siendo realizado por muchos participantes del proyecto que desde hace algunos meses vienen replicando la metodología a través de ejercicios de los distintos componentes, por medio de su quehacer profesional como por ejemplo en las aulas de clase de distintas Instituciones Educativas del país.

Para resaltar



Impacto

En el marco del **Monitoreo y Evaluación** del proyecto se han llevado a cabo algunas entrevistas "en sitio" durante los talleres alrededor del país, generando un acercamiento más directo con los participantes y los Capacitadores Máster, con el fin de tener más detalles sobre sus vivencias, emociones, reflexiones, transformaciones, planes, etc, alrededor del proceso de capacitación. Esta información permite **tener una visión más completa** sobre el impacto que el proyecto está teniendo en las distintas comunidades a donde llega. A continuación presentamos **algunas de las apreciaciones** recogidas durante las multiplicaciones que se han llevado a cabo:

“ Ser facilitadora te genera una responsabilidad adicional respecto al aprendizaje y a la capacidad de comunicar y liderar, ya que tienes que generar en el otro la motivación y el deseo de hacerlo luego con otras personas. Eso lo hace más complejo que ser participante, aunque tener el manual y todas las herramientas facilita muchísimo el trabajo pues me hicieron sentir más segura, cómoda y tranquila.

- Lizeth Correa -
Capacitadora Máster
Viaje de Héroes y Heroínas
Medellín, Antioquia
Asperla



“ Esta experiencia ha sido maravillosa para mí, muy pertinente y productiva; la necesitaba. Me ha enriquecido de manera personal y profesional, llevándome a mejorar mi quehacer pedagógico. Esta capacitación ha llegado a nuestra comunidad educativa en el momento que la necesitábamos, ya que está pasando por casos de agresividad y baja autoestima. Estoy segura de que esto va a impactar a nuestros chicos, chicas y padres de familia, porque ellos son los que van a reflejar la formación que les demos.

- Yomaira Rosa Guerra -
Participante
Viaje de Héroes y Heroínas
San Juan del Cesar, La Guajira
IE El Carmelo



“ En el momento en que uno se reconoce a sí mismo como sujeto de transformación, se potencia ante los demás. Así que a través de este programa podremos brindarle a los NNA con los que trabajamos las herramientas para que se autorreconozcan y se empoderen para ser además de héroes y heroínas, seres humanos que pueden hacer algo por ellos mismos y por los demás, pensando así en cooperación y comunidad, sin dejar perder su esencia.

- Maribel Cortés Florez -
Participante
Viaje de Héroes y Heroínas
Medellín, Antioquia
Asperla



“ La experiencia que tuve como participante en Ciudad Don Bosco fue algo maravilloso y sanador, y por ser tan vivencial tocó fibras allá en el fondo que me hicieron salir de allí dispuesto a transformar muchas cosas de mi vida... y que desde ese momento hasta hoy ya se han solucionado. Por esta razón es que ahora como facilitador vine con todo el amor del mundo a compartirlo con estas personas tan hermosas que me acompañan.

- Edison Valencia -
Capacitador Máster
Perspectivas de Paz enfoque familias
La Ceja, Antioquia
Corporación Dimensión Génesis



“ Dentro de esta experiencia hemos tenido varios momentos en los que es difícil enfrentarse a uno mismo o a situaciones del pasado, confrontarse, o pensar ¿cómo soy?, ¿cómo me describo?, ¿qué me ha dolido?... y yo creo que eso va a ser también muy importante cuando lo llevemos a otras personas.

- Deisy Carolina Tobón -
Participante
Perspectivas de Paz enfoque familias
Vereda San José, La Ceja, Antioquia
Corporación Cono



“ Creo que todo el contenido que estamos aprendiendo va a generar un gran impacto en la comunidad con la que trabajamos, pues allí hay personas con muchísimo talento y ganas de trabajar. Vale la pena resaltar que nuestra comunidad queda ubicada en la zona norte de Quibdó, que es un poco difícil porque reside población vulnerable, víctima del conflicto armado, ya que la mayoría de los habitantes vienen del desplazamiento de la masacre de Bojayá (y para nadie es un secreto que en el Chocó hay mucha violencia).

- Liseth Yojary Chalá Becerra -
Participante
Viaje de Héroes y Heroínas
Quibdó, Chocó
Fundación Te Abrazo Chocó



“ La metodología y los ejercicios propuestos son de gran valor. Rescato algunos, como la línea del tiempo que considero muy importante para que los muchachos reconozcan en qué momento están y para dónde se proyectan, así como los tesoros de la institución con el cual nos sentimos enormemente agradecidos porque nos permitió reconocer algunas personas que son invisibles pero que tienen mucho valor.

- John Fredy Muñoz Botero -
Participante
Viaje de Héroes y Heroínas
La Unión, Antioquia
IE Pío XI



“ Me voy con muchos retos y sobretodo con una gran reflexión: ¿cómo construir paz? ¿cómo sembrar? Porque a veces estamos esperando a que otros lo hagan por nosotros, y por pequeña que sea la fundación, me voy convencida de que esto es hacer patria, esto es sembrar semillas de paz, esto es crear una nueva cultura de la no violencia, así que me voy súper afianzada en lo que ya estoy haciendo, y se que con lo que me voy de aquí, algo podremos comenzar a cambiar.

- María Helena Salazar -
Participante
Perspectivas de Paz enfoque familias
Pereira, Risaralda
Fundación Juvenil La Alegría de Soñar



“ A través de este programa podemos ofrecerle a los chicos de nuestra comunidad el empoderamiento necesario para reconocer lo que tienen dentro de ellos y transformarse para tener el valor de salir adelante, aún en medio de la carencia de amor, de compañía, de amistad, entre otras cosas.

- Néstor Pachón, Katherin Estrada y Daniel Rivera -
Capacitadores Máster
Viaje de Héroes y Heroínas
Dos Quebradas, Risaralda
Colegio Salesiano SJB de Dos Quebradas y
Oratorio SJB de Dos Quebradas



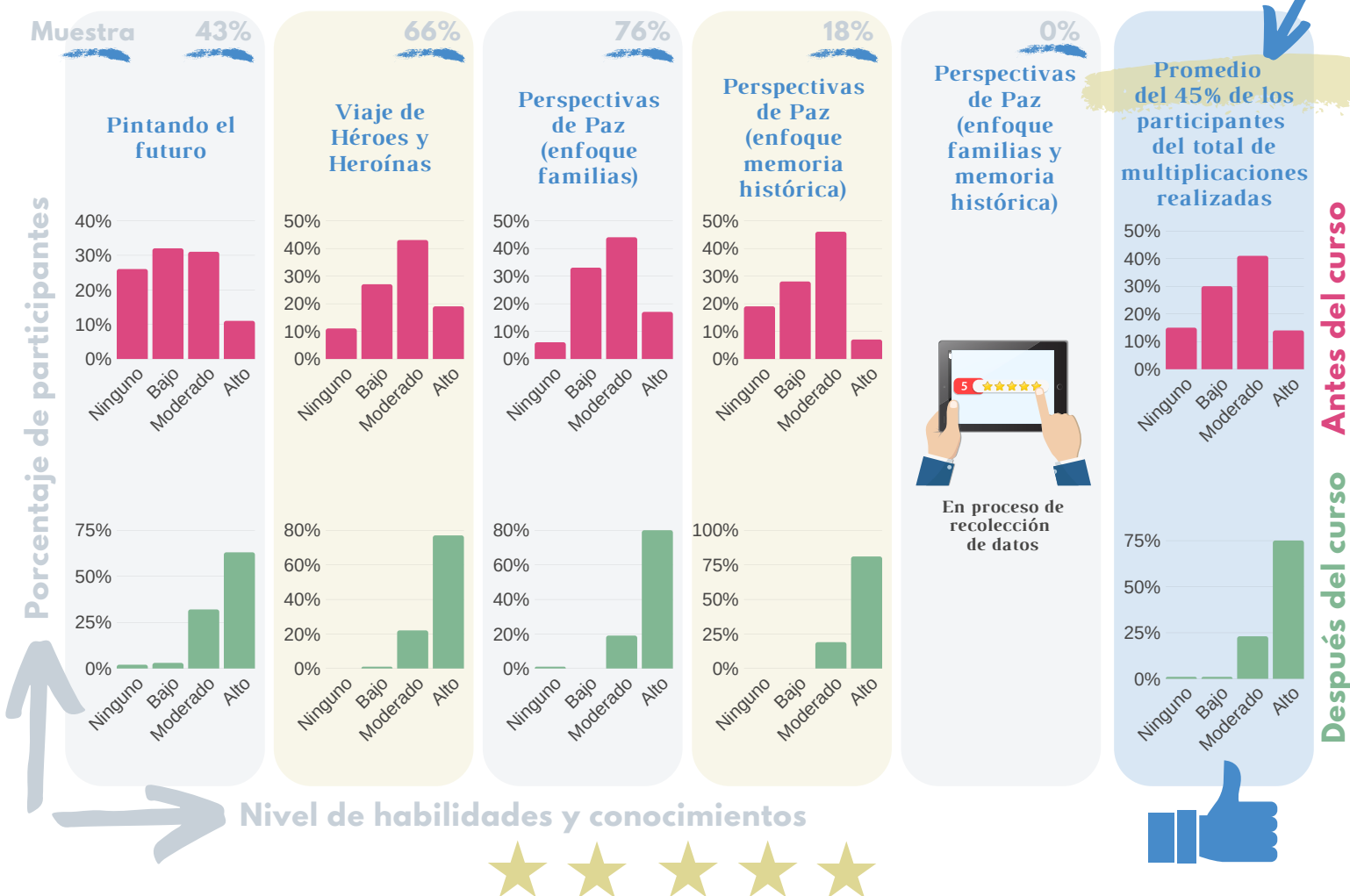


Evaluaciones

Análisis cuantitativo

Al final de cada uno de los talleres de multiplicación que se han llevado a cabo, los participantes respondieron un cuestionario destinado a evaluar su **percepción** sobre los aprendizajes y las experiencias vividas en ellos. A continuación se presentan los **resultados recolectados hasta ahora**, que representan **una muestra de cada componente indicada a continuación**. El promedio general recopilado es del **45% del total de los participantes (141 de 314 personas)**:

Promedio del nivel de habilidades y conocimientos de los participantes en las distintas temáticas desarrolladas por componente:



Sobre la percepción que tuvo la misma muestra de participantes (45%) de su satisfacción y relevancia, así como su disposición y seguridad para utilizar lo aprendido, se tiene que:

86%

De los participantes está **fuertemente de acuerdo** en estar **satisfechos con el curso**, y el **14% restante está de acuerdo**.

87%

De los participantes está **fuertemente de acuerdo** en que **el contenido del curso fue relevante para su trabajo**, y el **11% está de acuerdo**. Para el **2%** es neutral.

88%

De los participantes está **fuertemente de acuerdo** en **estar dispuestos a usar lo que aprendieron cuando regresen a sus trabajos**, y el **11% está de acuerdo**. El **1%** es neutral.

81%

De los participantes está **fuertemente de acuerdo** en **sentirse seguros para aplicar lo que aprendieron cuando regresen a sus trabajos**, y el **19% restante está de acuerdo**.



Evaluaciones

Análisis cualitativo

Sobre los capacitadores Máster:



Los participantes pudieron expresar a través de las evaluaciones su **percepción** sobre el rol que ejercieron los capacitadores Máster como **facilitadores de las multiplicaciones**. Los comentarios recibidos **fueron muy positivos** y permitieron ratificar su **nivel de compromiso, entusiasmo y gran interés** por llevar los contenidos de los diversos componentes a sus comunidades. Las características más resaltadas en ellos fueron:



Síntesis

En resumen podemos decir que a la fecha el proyecto se encuentra avanzando de forma **consistente y efectiva** a través del proceso de multiplicación que se está llevando a cabo en los distintos lugares del país, en los cuales de manera **permanente** se observa una respuesta positiva y acogedora por parte de los participantes, quienes además lo verbalizan en los distintos espacios.

Comentarios / sugerencias para mejorar el curso:



Los comentarios de los participantes en relación con el curso son de manera general muy positivos, pues resaltan aspectos claves como **la metodología empleada, la relevancia de los aprendizajes obtenidos (tanto a nivel personal como profesional), la organización de los talleres y el compromiso de los facilitadores**.

Adicionalmente, algunos participantes sugirieron algunos aspectos de mejora para los cursos, que permitirían enriquecerlos de ser posible llevarlos a cabo. A continuación se presentan algunos de los más comunes:

- Apoyar más el curso con **material bibliográfico y audiovisual** para llevar a las instituciones y lugares de trabajo, y así **enriquecer más las multiplicaciones**.
- Dar continuidad al proceso de formación, para **que sea más efectivo y beneficioso en quienes participan en él**.
- Ampliar el alcance del proyecto a más zonas del país, pues se tienen muchas y diversas comunidades **que necesitan este conocimiento**.
- Contar con más tiempo para el **desarrollo** de los ejercicios con sus respectivas **reflexiones**.
- Abarcar todo el contenido propuesto para los componentes (llevar a cabo todo lo que propone el manual), **para garantizar una mayor comprensión e impacto del contenido**.

De manera general se observan comentarios de **satisfacción, agradecimiento y "sin comentarios"**.

Por otra parte es inspirador ver, escuchar y compartir con los **Capacitadores Máster** sobre sus experiencias como facilitadores, ya que a través de cada espacio de formación en el que se encuentran, puede notarse la apropiación que tienen de la herramienta y su **profundo y genuino interés por contribuir a la Paz**.



Momentos multiplicaciones





Momentos multiplicaciones

