



OBJETIVO GENERAL

Este proyecto busca contribuir al proceso de **paz y reconciliación** que actualmente se está implementando en Colombia, a través del **fortalecimiento de la resiliencia y las capacidades de prevención de conflictos** en los jóvenes y familias de comunidades vulnerables y otros grupos sociales. Esto a través de sus **tres componentes**, los cuales se trabajan de manera paralela y complementaria.

CAPACITACIONES MÁSTER Julio a septiembre de 2019

5

Capacitaciones
Máster.

Avances



Dictadas en la
ciudad de
Medellín (en
Balcones de CDB).

A

72

capacitadores
Máster.

Provenientes
de

21

departamentos
de Colombia.

Pertenecientes
a

32

instituciones
participantes.

Realizadas durante:

- Comp III enfoque familias (para profesionales): **Julio 8 al 12.**
- Comp III enfoque memoria histórica (para jóvenes): **Julio 8 al 12.**
- Comp III enfoque familias y memoria histórica (para profesores de colegios): **Julio 15 al 19.**
- Comp II: **Julio 15 al 24.**
- Comp I: **Sep 2 al 6.**



COMPONENTES

Durante los cinco años anteriores (años 2014 a 2018) **UNITAR** junto con **Ciudad Don Bosco (CDB)** y con la ayuda generosa de la entidad alemana **Institut für Auslandsbeziehungen (Ifa)**, desarrolló un set de herramientas (a través de **tres componentes**) que busca apoyar a los jóvenes de comunidades marginadas en Colombia a superar sus experiencias pasadas vividas en el conflicto (años 2014 a 2016), reconocer su potencial como agentes de cambio positivo y pacífico en sus entornos inmediatos (año 2017), y contribuir a los esfuerzos de reconciliación (año 2018).

Un aspecto clave del trabajo de **UNITAR** y **CDB** para el apoyo al proceso de paz, ha sido el abordaje del **empoderamiento desde una perspectiva holística**, diseñando intervenciones que permitan ofrecerle a los jóvenes, sus familias y comunidades, además de aquellos quienes apoyan su proceso (educadores, profesores, trabajadores sociales, psicólogos), una amplia variedad de instrumentos y herramientas.

Para **incrementar el impacto** de las herramientas que ya han sido desarrolladas, el proyecto busca **ampliar su alcance territorial** de manera que se logre cubrir un mayor número de comunidades afectadas por el conflicto y marginadas de la sociedad.



Componente I: Pintando el Futuro.

Prevenir el (re)reclutamiento de menores a grupos armados organizados al margen de la ley, y apoyar el proceso de **restablecimiento de derechos** de aquellos que se han desvinculado de dichos grupos, a través de metodologías de narrativas visuales, y metodologías participativas y experienciales de **creación de capacidad**.



Componente II: Viaje de Héroes y Heroínas.

Fortalecer las capacidades de los jóvenes en comunidades vulnerables para que se conviertan en **agentes de cambio positivo** en sus entornos inmediatos.



Componente III: Perspectivas de Paz.

Apoyar el proceso de reconciliación en la sociedad colombiana a través de la narrativa y la construcción de **memoria histórica**.



Impacto

Para el **Monitoreo y Evaluación** del proyecto durante la etapa de **Capacitaciones Máster**, se utilizaron distintas herramientas como entrevistas, evaluaciones, conversaciones con participantes y facilitadores, observaciones durante el desarrollo de las sesiones, participación en algunas actividades, entre otras, que permitieron obtener información de valor sobre el **impacto generado** en los involucrados durante esta primera fase, tanto a nivel personal como profesional. A continuación presentamos **algunas de las apreciaciones** recogidas:

“ Lo que más me dejó marcada durante este viaje, fue encontrarme a mi misma y encontrar esos poderes (que no sabía que lo eran), así como descubrir que todas las personas tenemos la **capacidad de transformar nuestro entorno a través de ellos.** ”

- **Marcela Alzate Quiceno** -
Viaje de Héroes y Heroínas
Turbo, Antioquia
Comunidad Salesiana de Currulao



“ El momento de la capacitación en el que te tocan el miedo, pero no para dañarte sino para que lo sueltes y puedas sacar ese **héroe que llevas dentro**, es un ejercicio que cada persona de este planeta necesita, y sé que a donde sea que se lleve impactará. ”

- **Claudia Martínez Villacob** -
Viaje de Héroes y Heroínas
San Juan del Cesar, Guajira
Asociación Scouts de Colombia



“ Me siento muy agradecida porque son encuentros maravillosos, y enriquecedores. Me voy recargada de energía, de esperanza y de la **mejor actitud para multiplicar todo** esto que aprendimos acá, allá en nuestro territorio. ”

- **Darly Andrea Acevedo** -
Pintando el Futuro
Cúcuta, Norte de Santander
Colegio Salesiano SJB



“ Durante este proceso sentí curiosidad, empatía, amabilidad y amor, y resumo la experiencia vivida con las palabras **escuchar con el corazón.** ”

- **Alejandra Quintero Pinto** -
Perspectivas de Paz
enfoque memoria histórica
Medellín, Antioquia
PJS Provincia Mazzarello



“ De este proceso rescato el conocimiento, la alegría, y el compartir con otras personas que vienen de otros lugares, porque así la experiencia se enriquece con un poco de todos. Por otra parte, **los facilitadores son muy profesionales y lo más importante, humanos**, lo cual permite que nos conectemos en un solo fin: la humanidad. ”

- **Claudia María Adarme** -
Perspectivas de Paz enfoque familias y memoria histórica
Guadalupe, Santander
FMA Normal María Auxiliadora



“ El tema que más me ha impactado es el **perdón**, definitivamente hay que trabajar en él: allí está la clave de todo, para las comunidades, para las familias y para las personas. ”

- **Carmen Helena Betancur** -
Perspectivas de Paz enfoque familias
Pereira, Risaralda
Colegio Salesiano SJB



“ Creo que esta formación es muy relevante en este momento del país, porque nos ha venido ganando el miedo, la no comprensión de las otras realidades, no ser empáticos y no poder entender que aquí no hay buenos ni malos, sino situaciones, personas y dolor, y eso es algo que a mí me duele. ”

- **Paula Forero** -
Pintando el Futuro
Bogotá, Cundinamarca
Fundación Escuelas de Paz



“ El impacto que tiene este proyecto en las comunidades está en el reconocimiento del ser de cada una de las personas que se deje tocar por él, hasta el reconocimiento del potencial que tienen de ser **líderes transformadores de sus realidades**, y multiplicadores en sus entornos de lo aprendido. ”

- **José Vicente Castillo** -
Viaje de Héroes y Heroínas
Bogotá, Cundinamarca
Corporación Juntos Construyendo Futuro

“ Considero que la metodología que se utiliza es muy **dinámica y participativa**, e incorpora la vinculación del juego y la lúdica a los procesos de aprendizaje, facilitándolos como en el caso de los niños... Cuando los contenidos y las herramientas que se te comparten te tocan la fibra interior y el alma, se comienza a construir el crecimiento en el ser humano... **hoy por ejemplo siento que es el día de mi vida**, por todo lo que se ha movido en mí. ”

- **Hernán Belalcázar** -
Perspectivas de Paz enfoque familias
Pasto, Nariño
Secretaría de Bienestar Social de Pasto

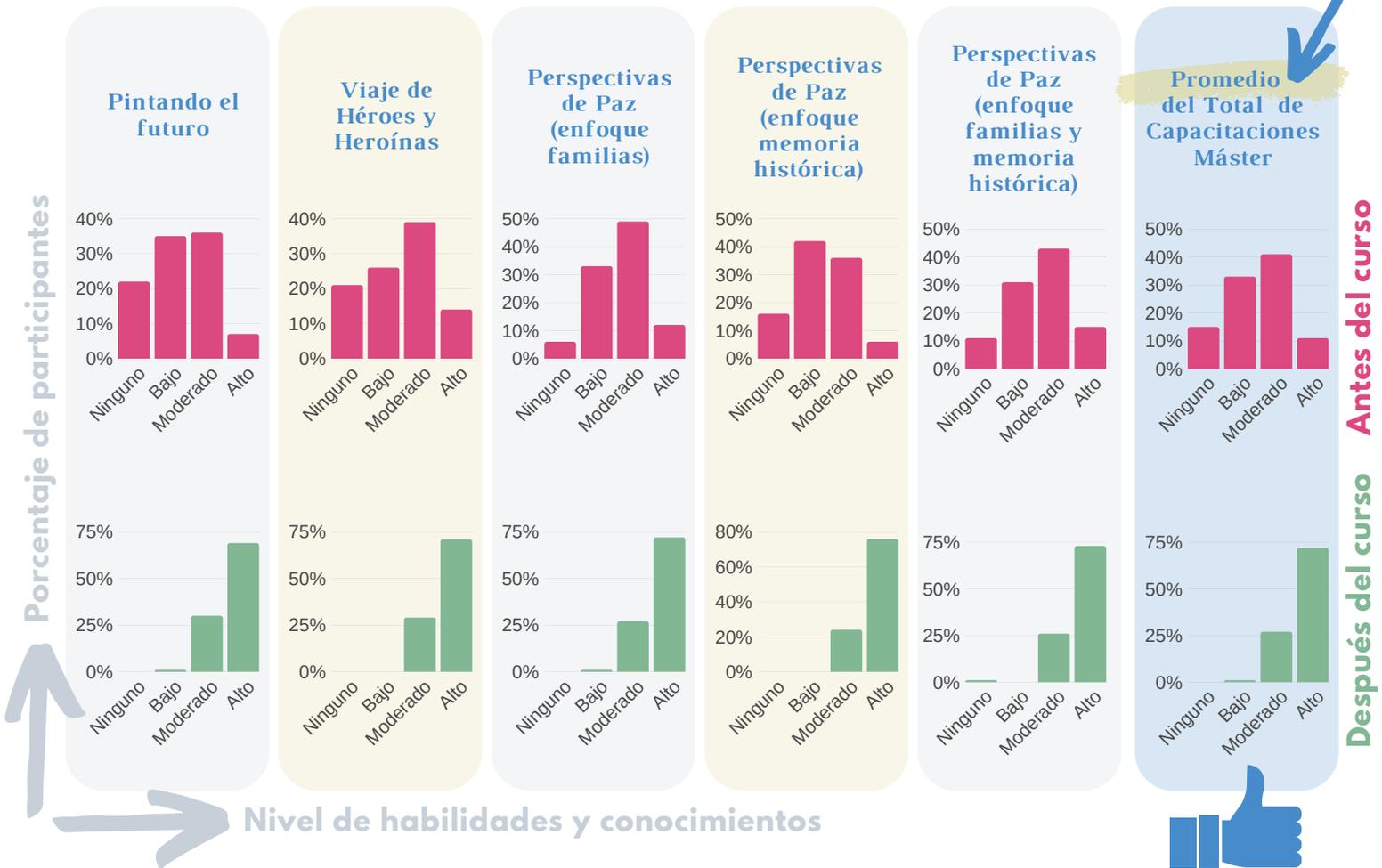


Evaluaciones

Análisis cuantitativo

Al final de los talleres los participantes respondieron un cuestionario destinado a evaluar su **percepción** sobre los aprendizajes y las experiencias vividas en ellos. Los resultados generales fueron los siguientes:

Promedio del nivel de habilidades y conocimientos de los participantes en las distintas temáticas desarrolladas por componente:



Sobre la percepción que tuvieron de su satisfacción y relevancia, así como su disposición y seguridad para utilizar lo aprendido, se tiene que:

94%

De los capacitadores Máster está **fuertemente de acuerdo** en estar **satisfechos con el curso**, y el **6%** restante está **de acuerdo**.

85%

De los capacitadores Máster está **fuertemente de acuerdo** en que **el contenido del curso fue relevante para su trabajo**, y el **14%** restante está **de acuerdo**. El 1% no responde.

86%

De los capacitadores Máster está **fuertemente de acuerdo** en estar **dispuestos a usar lo que aprendieron cuando regresen a sus trabajos**, y el **12%** restante está **de acuerdo**. El 2% restante no responde.

73%

De los capacitadores Máster está **fuertemente de acuerdo** en **sentirse seguros para aplicar lo que aprendieron cuando regresen a sus trabajos**, y el **27%** restante está **de acuerdo**.



Evaluaciones

Análisis cualitativo

Sobre los facilitadores:

Las diversas opiniones presentadas de los participantes sobre los facilitadores de los talleres, pone en evidencia el impacto **altamente positivo** generado por ellos en los distintos espacios de formación, **facilitando así el aprendizaje, la cohesión del grupo, el dinamismo de las jornadas, la comprensión de las temáticas y el cumplimiento de lo propuesto.** Las características que más se resaltaron sobre ellos en las evaluaciones son:



Comentarios / sugerencias para mejorar el curso:



Muchos de los participantes indicaron no tener sugerencias sobre los cursos, pues **consideran que tanto las temáticas y metodologías, como la planeación y logística cumplieron con lo que esperaban.**

Varios participantes a su vez sugirieron considerar algunos **aspectos importantes para la mejora permanente de los cursos**, y que sería posible incluso comenzar a incorporarlos por ellos mismos en sus multiplicaciones. A continuación se destacan **algunos de ellos:**

- **Dar mayor claridad** sobre el alcance del proyecto y las expectativas en la ejecución de los participantes desde un principio, para **hacer más efectiva la planeación** de las multiplicaciones.
- **Involucrar a los directivos de las instituciones** (con su firma o algo similar) para **generar mayor compromiso** en todo el proceso.
- **Contar con más tiempo** para el disfrute de los ejercicios y los descansos.
- **Reducir el uso de plástico** en la estación del café y de ser posible de papel en algunos ejercicios, para **cuidar el medio ambiente.**
- Considerar que la herramienta se pueda **aplicar a otro tipo de poblaciones como personas con discapacidad.**

De manera general se observan comentarios de **agradecimiento y felicitación** sobre los talleres y se resalta permanentemente su relevancia.

Síntesis

Durante las **capacitaciones Máster** se tuvo una muy buena acogida de las temáticas y las metodologías por parte de los participantes, quienes reconocieron en ellas la profundidad y a la vez practicidad y lúdica que poseen, lo que las convierte en **herramientas de gran valor para el trabajo con las comunidades en medio de la gran diversidad que tienen de edad, sexo, raza, religión, cultura**, entre otras, facilitando así su implementación a lo largo de todo el territorio colombiano.

Los participantes expresaron el inmenso valor que tiene poder **vivir primero en ellos mismos las experiencias y reflexiones propuestas** durante las capacitaciones, antes de ir a trabajarlas con las comunidades, pues a través de esto se manifiestan todo tipo de **emociones y sentimientos** que dan paso al aprendizaje y creación de **nuevas posibilidades como seres humanos y como sociedad**, en un momento coyuntural en la historia de Colombia en el que **se necesitan más líderes capaces de llevar mensajes de paz y reconciliación a sus comunidades desde la empatía, la escucha y el perdón.**



Momentos

