



Noviembre 2010

2011-2012 Proyectos Piloto para el Fortalecimiento de los Recursos Humanos, el Aprendizaje y el Desarrollo de Habilidades sobre el Cambio Climático

Nota informativa para los Países Interesados



*Los socios de CC:Learn a la fecha incluyen:
Banco Mundial, CEB, CMNUCCC, EMG, FAO, FIDA, Secretaría del GEF, OCHA, OIT,
OMS, OMT, ONU Mujeres, PNUD, PNUMA, UNAIDS, UNESCO, UNFPA, UNHABITAT,
UNISDR, UNITAR, UNSSC, WFP, WMO*

El financiamiento para la fase de implementación de los pilotos en 2011-2013, incluyendo tres proyectos piloto, es proporcionada por el Gobierno de Suiza.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC**

Antecedentes

La implementación de un régimen de cambio climático post-2012 crea tanto necesidades como oportunidades sin precedentes para la sensibilización, la capacitación y el desarrollo de habilidades en los niveles nacionales, municipales y locales de gobernanza, dentro de diversos sectores gubernamentales, así como en el sistema de Naciones Unidas mismo. En última instancia, es el conocimiento y las habilidades de las personas lo que determina la rapidez con que se puede lograr una transformación de las sociedades y las economías para que sean tanto amigables al clima como resistentes al cambio climático.

En apoyo a los esfuerzos de los países para fortalecer los recursos humanos, el aprendizaje y el desarrollo de habilidades para abordar el cambio climático, la iniciativa *One UN Training Service Platform for Climate Change* (UN CC:Learn) se inició en 2009 gracias a la colaboración de 23 agencias de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). CC:Learn ofrece una plataforma de servicios a los Estados Miembros, a las agencias de Naciones Unidas y a otros socios vinculados a la temática del desarrollo interesados en diseñar y proveer un aprendizaje sobre el cambio climático que sea efectivo, orientado a los resultados y sostenible. La iniciativa fue lanzada en el 2009 durante la Cumbre de Cambio Climático en Copenhague y suscitó un gran interés.

Esta nota informativa presenta los CC:Learn *Proyectos Piloto para el Fortalecimiento de los Recursos Humanos, el Aprendizaje y el Desarrollo de Habilidades sobre el Cambio Climático*. Con el apoyo de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación, tres proyectos piloto serán apoyados en el período 2011-2012. Se solicita a los países interesados en postularse, a contactar la Secretaría de CC:Learn antes del 31 de enero de 2011. Un paquete de postulación se enviará a los gobiernos interesados a inicios de 2011.

Resumen de CC:Learn

UN CC:Learn ofrece tres Áreas dentro del Programa, las cuales están estrechamente vinculadas entre sí. Éstas incluyen:

- I. Gestión del Conocimiento y Establecimiento de Redes de Contactos
- II. Desarrollo de un Paquete de Capacitación de la ONU para el Cambio Climático
- III. Recursos Humanos, Aprendizaje y Desarrollo de Habilidades en los Países Socios

Las dos primeras Áreas del Programa apoyan el intercambio de información y de conocimiento relacionado con el aprendizaje sobre el cambio climático, así como el desarrollo de materiales de formación en común. Basándose en estos servicios, la tercer Área del Programa apoya a

los países interesados en adoptar un enfoque estratégico, a largo plazo y orientado a resultados del aprendizaje sobre cambio climático. Los proyectos nacionales están directamente relacionados a la vez que contribuyen con la implementación del Artículo 2 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) sobre la formación y la educación, así como con el pilar sobre el desarrollo de capacidades individuales del Marco para el Desarrollo de Capacidades de la CMNUCC. También se aplican los principios básicos de la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo, la cual hace hincapié en la apropiación local, el fortalecimiento de las instituciones nacionales y la alineación del apoyo de los donantes.

Objetivos de los Proyectos Piloto

Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones, los objetivos de los proyectos piloto incluyen:

- fomentar un proceso sistemático y dirigido por los países para fortalecer el desarrollo de recursos humanos, el aprendizaje y el desarrollo de habilidades
- determinar acciones específicas para mejorar el aprendizaje sobre el cambio climático y fortificar las instituciones de aprendizaje
- asegurar que el aprendizaje sobre el cambio climático está relacionado y ayuda a alcanzar los objetivos nacionales de cambio climático
- aumentar la movilización de recursos para la formación y el desarrollo de habilidades del presupuesto nacional y de socios externos (agencias de las Naciones Unidas/equipos nacionales, donantes bilaterales, fundaciones)
- en última instancia, crear una sólida base de recursos humanos en el país para mejorar la implementación de la CMNUCC

Actividades en los países

Los proyectos piloto son implementados durante un período de 18 meses. Cada proyecto se llevará a cabo a través de cuatro etapas que se complementan entre sí.

Iniciación del Proyecto y Transferencia de Conocimientos (Mes 1-3)

Evaluación Inicial

Durante la primera etapa, se llevará a cabo un diálogo inicial con el gobierno, el Equipo de Naciones Unidas en el país y los socios vinculados

con la ayuda bilateral para el desarrollo, para construir un entendimiento común de los objetivos del proyecto y para identificar a los ministerios y otras organizaciones (por ejemplo instituciones educativas y de formación) que participarán activamente en el proyecto. Esta interacción generará un perfil inicial que evalúe las actividades para el desarrollo de capacidades sobre el cambio climático que se han realizado en el pasado, las que se llevan a cabo en el presente, y aquellas que están planeadas por el gobierno y los socios en materia de desarrollo, incluyendo su dimensión de formación y desarrollo de competencias.

Taller Nacional de Inducción

Un taller nacional de inducción en el *Fortalecimiento de los Recursos Humanos, el Aprendizaje y el Desarrollo de Habilidades sobre el Cambio Climático* reunirá a los representantes de los sectores clave del gobierno, los diferentes niveles de gobierno (es decir, a nivel nacional, municipal y local), las instituciones nacionales de formación, la sociedad civil, el sector privado, las agencias de la ONU y otros socios vinculados a la temática del desarrollo que proporcionan (o están interesados en proporcionar) asistencia en el área del desarrollo de capacidades sobre el cambio climático. El principal objetivo del taller es fomentar la discusión y estimular un proceso de seguimiento estructurado para desarrollar una estrategia y un plan de acción que fortalezca los recursos humanos y las habilidades con la intención de alcanzar los objetivos sobre cambio climático a nivel nacional, municipal y local. El evento también ofrece una oportunidad para que los tomadores de decisiones, el sistema de la ONU y otros actores clave lleven a cabo un aprendizaje colectivo sobre el emergente régimen internacional de cambio climático y examinen las consecuencias para los recursos humanos y el desarrollo de habilidades.

El taller será auspiciado por los gobiernos nacionales y el Equipo de Naciones Unidas en el país, a través de sus Coordinadores Residentes, con apoyo técnico y metodológico de CC:Learn. Los participantes son invitados por el gobierno nacional. Un resultado importante del taller nacional es una hoja de ruta y reparto de responsabilidades entre los agentes nacionales para elaborar una *Estrategia Nacional para el Fortalecimiento de los Recursos Humanos, el Aprendizaje y el Desarrollo de Habilidades sobre el Cambio Climático* (en adelante, la *Estrategia Nacional*).

Sesión Introductoria de Aprendizaje y Transferencia de Conocimiento

A petición de un país socio, CC:Learn apoyará, antes del taller nacional, una sesión introductoria de aprendizaje sobre cambio climático de 2-3 días. El evento cubrirá temas introductorios sobre el cambio climático (por ejemplo, la ciencia vinculada al cambio climático, las políticas sobre cambio climático, la adaptación, la mitigación, el financiamiento y la gobernanza sobre cambio climático). Se espera que un mayor conocimiento en estas áreas ayude a los socios nacionales a desarrollar una Estrategia Nacional durante la Fase 2.

Desarrollo de una Estrategia Nacional para el Fortalecimiento de los Recursos Humanos, el Aprendizaje y el Desarrollo de Habilidades sobre Cambio Climático (Mes 4-9)

Desarrollo de la Estrategia

Durante la Fase 2, se desarrolla una Estrategia Nacional mediante la colaboración del gobierno con instituciones nacionales y locales de formación, así como otras partes interesadas y afectadas. El objetivo principal de la Estrategia consiste en identificar, mediante un proceso impulsado por el país, acciones de aprendizaje concretas, tanto en el corto como en el mediano plazo, así como desarrollar recomendaciones de políticas con el objetivo de desarrollar una base de recursos humanos sostenible que esté preparada para abordar el cambio climático. Por lo tanto, una dimensión importante de la Estrategia Nacional es explorar las oportunidades de integrar el aprendizaje sobre cambio climático a las estrategias y proyectos de aprendizaje existente, siempre que sea posible. Teniendo en cuenta los recientes avances en el ámbito de la gestión basada en resultados, la Estrategia también tratará de vincular las acciones de aprendizaje con la implementación de objetivos específicos sobre cambio climático, según lo determinado por un país.

Evento Inaugural de Alto Nivel

La Estrategia Nacional se presentará en una jornada inaugural de alto nivel que reunirá a los tomadores de decisiones nacionales, la sociedad civil, el sector privado, las agencias de Naciones Unidas y otros miembros vinculados con la temática del desarrollo. En el evento de lanzamiento se promoverá el compromiso de diferentes socios para apoyar la implementación de las medidas recomendadas.

Implementación de las Acciones de Aprendizaje Avanzadas (Mes 10-15)

Como un seguimiento concreto de la puesta en marcha de la Estrategia Nacional, CC:Learn trabajando en colaboración con otros socios vinculados con la temática del desarrollo, apoyará al menos 2 de las actividades/acciones de aprendizaje avanzadas que hayan sido identificadas. Estas actividades serán ejecutadas por instituciones asociadas nacionales/locales, con un apoyo metodológico y técnico por parte de CC:Learn y su red de apoyo.

Las acciones de aprendizaje avanzadas pueden incluir, por ejemplo, la organización de un curso especializado para representantes de distintos sectores gubernamentales para preparar una evaluación de vulnerabilidad. O bien, puede tratarse de un curso de desarrollo de habilidades para preparar propuestas específicas tanto en los actuales como en los nuevos regímenes internacionales de financiamiento del cambio climático. Cada una de estas acciones de aprendizaje será vinculada y apoyada por estrategias y procesos existentes que estén enfocados en el aprendizaje y desarrollo de habilidades.

Evaluación de los Proyectos Piloto e Identificación de Lecciones Aprendidas (Mes 16-18)

Tras la finalización de actividades de las etapas precedentes, se llevará a cabo una evaluación para definir en qué medida los objetivos del proyecto han sido alcanzados. La evaluación examinará, entre otras cosas: en qué medida los participantes han comenzado a aplicar sus habilidades en el trabajo, si actividades de aprendizaje adicionales han sido iniciadas, y si se han adoptado medidas para examinar las recomendaciones de políticas estratégicas. La evaluación también ayudará a seguir desarrollando la guía o nota metodológica (véase más adelante). En paralelo, serán exploradas oportunidades para apoyar a otros países potencialmente interesados, incluyendo un componente de cooperación Sur-Sur.

Presupuesto para cada país

El presupuesto para cada proyecto piloto se encontrará dentro del rango de los 200,000-250,000 dólares americanos. Alrededor del 50-60% de este monto será puesto a disposición de los países socios en forma de subvención para apoyar actividades ejecutadas a nivel local, como por ejemplo el desarrollo de la Estrategia Nacional y la organización de talleres e intervenciones de aprendizaje. El remanente del presupuesto será empleado para proporcionar apoyo técnico y metodológico, contratar a personas especializadas y capacitadores, así como para cubrir los viajes a eventos de capacitación (por ejemplo, de expertos externos).

Desarrollo de la Metodología

En apoyo a las actividades impulsadas por los países, CC:Learn está desarrollando una guía o nota metodológica que tiene por objeto ayudar a los países socios en la revisión de las capacidades institucionales e individuales existentes en el área del aprendizaje sobre cambio climático, así como a la identificación de acciones que impulsen el refuerzo de las capacidades relacionadas. La metodología está basada en el entendimiento de que una auto-evaluación de las necesidades de aprendizaje y acción de los países ayuda a garantizar que las actividades son impulsadas por la demanda, están orientadas al usuario y ligadas a la obtención de resultados. El enfoque también alienta a los países a considerar qué tipo de enfoques para el aprendizaje y la capacitación se adaptan mejor a sus necesidades. Se hace hincapié en el aprendizaje profesional y vocacional, así como en garantizar que estrategias más amplias sobre el desarrollo de recursos humanos y habilidades tomen en cuenta consideraciones sobre el cambio climático.

Coordinación Internacional

En el plano internacional, el desarrollo de CC:Learn y de la implementación de sus actividades principales es guiada un Grupo Directivo integrado por organismos asociados de las Naciones Unidas y los donantes. El Grupo se reúne al menos una vez al año de manera presencial, con interacciones adicionales que tienen lugar a través de medios electrónicos. El Grupo Directivo incluye, a la fecha, a las siguientes entidades de la ONU: CEB, CMNUCC, EMG, FAO, FIDA, OCHA, OIT, OMS, OMT, PNUD, PNUMA, UNAIDS, UNESCO, UNFPA, UNHABITAT, UNISDR, UNITAR, UNSSC, UN WOMEN, WFP, WMO, así como el Banco Mundial y la Secretaría del GEF. El Grupo Directivo podrá ser ampliado, o las reuniones podrán celebrarse conjuntamente con agencias bilaterales de cooperación, así como con institutos de formación profesional de los Estados Miembros. En el ámbito de los países piloto, los Equipos de Naciones Unidas en el país desempeñan un papel clave en la coordinación de la ayuda del Sistema de Naciones Unidas a los proyectos piloto. Igualmente importante, la invitación que se hará a los socios vinculados con la temática del desarrollo activos a nivel nacional a participar en los proyectos y sus actividades. La Secretaría de CC:Learn es proporcionada por UNITAR, quien provee funciones ejecutivas para las actividades de CC:Learn, trabajando en colaboración conjunta con las organizaciones asociadas de las Naciones Unidas.

Situación actual y próximos pasos

Durante el transcurso de 2009 y de 2010 se introdujo el concepto para los proyectos piloto durante cuatro talleres regionales organizados por la CMNUCC sobre la aplicación del artículo 6 de la CMNUCC, el cual abarca la educación, la formación y la sensibilización del público. A raíz de estos talleres, varios países han indicado su interés en convertirse en un país piloto.

Se solicita a los países que estén interesados en postularse como país piloto, a notificar la Secretaría de CC:Learn y solicitar el formulario de aplicación antes del 31 de enero de 2011. La aplicación inicial de un país debe ser aprobado por el gobierno nacional. Se espera que los países piloto sean seleccionados antes de mediados de 2011. Los países piloto serán seleccionados de acuerdo a criterios acordados, los cuales incluyen: la priorización del cambio climático en el Marco de Ayuda para el Desarrollo de las Naciones Unidas (UNDAF, por sus siglas en inglés), el compromiso y apoyo de alto nivel de un país para garantizar un proceso multisectorial y de las múltiples partes interesadas, balance regional, diversidad de desarrollo económico y desafíos enfrentados, interés y compromiso de los Equipos de Naciones Unidas en el país, etc. En vista de los intereses de los países, se está buscando financiación para apoyar proyectos piloto adicionales de posibles donantes.



Información de Contacto:

Secretaría de UN CC:Learn
 c/o UNITAR
 Palais des Nations
 1211 Ginebra 10
 Suiza
 tel: +41 22 917 8109
 email: uncclearn@unitar.org

www.uncclearn.org